

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение: детский сад №5 общеразвивающего вида

## Консультация для родителей: «Воспитание у дошкольников интереса к традициям родного края»



Подготовила:  
воспитатель Кокорева О.В.

г.Кимовск  
2023г.

«Кто любит, ценит, уважает накопленное и сохраненное предшествующим поколением, может любить Родину, стать подлинным ее патриотом»

С. Михалков

## **Дошкольное детство – важный этап в становлении морального облика человека.**

В эти годы у детей закладываются основы нравственности, формируются первоначальные эстетические представления. Начинает появляться интерес к явлениям общественной жизни. Дети обращаются с вопросами к педагогам, родителям, стремятся больше узнать о своей Родине, крае, месте, где они живут. **Основным источником впечатлений дошкольников является их ближайшее окружение, та общественная среда, в которой они живут.**

Любовь к своему дому, к своему детскому саду, к поселку (городу), где он родился, чувство восхищения родным поселком, родным краем – это те чувства, которые необходимо вызвать педагогу в процессе работы с дошкольниками, это будет первым шагом на пути формирования чувства патриотизма, любви к своей родине.

Очень важен правильный с точки зрения педагогики выбор объектов, о которых следует рассказывать детям.

Например, в каждой местности есть свои артисты, спортсмены, художники, поэты, передовые рабочие, представители героического прошлого и настоящего края. Дошкольники должны иметь представление о героях гражданской и Великой Отечественной войн, защищавших их родной край.

Чтобы воспитывать в человеке чувство гордости за свою Родину, надо с детства научить любить свой город, край, где он родился и вырос, природу, которая его окружает, познакомить с культурными традициями своего народа, привить любовь к декоративно – прикладному искусству и народному творчеству.

Нужно обязательно подчеркнуть, что каким бы особенным ни был родной край, в нем непременно находит свое отражение то, что типично, характерно для всей страны:

- люди работают на заводах, фабриках, стройках, в разных учреждениях, в магазинах, на фермах, в полях и т.д., они всегда готовы помочь друг другу;

- в родном городе, районе, селе, как и в других местах соблюдаются народные традиции: отмечают общенародные и знаменательные даты, чтят память погибших героев, провожают новобранцев на службу в армию, чествуют знаменитых людей, ветеранов труда и т.д.;

- здесь, как и по всей стране, проявляют заботу о детях;
- в родном краю могут жить люди разных национальностей, они вместе трудятся, отдыхают;
- здесь, как и по всей стране, люди должны беречь и охранять природу;
- каждый человек, любящий Родину, должен проявлять уважение к труду, интерес к культуре родного народа.

Народное творчество и традиции – источник чистый и вечный. В чём бы ни высказал себя народ: в танце, в песне, в искусной вышивке или забавной игрушке, ясно – дело идёт от души, а душа народная добра и красива.

Главная задача в этом направлении – вызвать интерес у ребёнка к народному творчеству, декоративно – прикладному искусству, некоторым историческим событиям, связанным с родным краем.

Эмоционально воспринимать окружающее детям помогают яркое, живое слово, музыка, изобразительное искусство. Слушая песни, стихи о родном крае, о подвигах и труде, о природе родной страны, ребята могут радоваться или печалиться, ощущать свою причастность к героизму народа.

Родителям можно посоветовать и такие формы привлечения дошкольников к общественной жизни, как прогулки и экскурсии с целью знакомства с историческими местами (близкой истории), памятниками погибшим воинам, посещение краеведческого музея, музея изобразительных искусств, музея народной культуры и др.

Ведущий принцип реализации этой работы – принцип интеграции, основанный на взаимосвязи разных видов художественно – творческой деятельности: игровой, изобразительной, речевой, театрализованной.

В этой деятельности должны использоваться интересные и разнообразные методические приёмы, и формы работы.

### **Методические приёмы и формы работы**

Прогулки, экскурсии, наблюдения.

Беседы с детьми на тему: «Возрождение русских традиций», «Формирование представлений детей о родном городе», «История, традиции и культура родного края», «Наш растительный и животный мир», «Чем богат наш край», «Какие поделки, песни, игры характерны для нашего края?», «Какие праздники мы отмечаем дома?», «Что любят кушать на праздник и по будням?»

Оформление стенда с фотографиями узнаваемых мест города «Город, в котором я живу». Викторина «Мой край».

- Какой ландшафт окружает нас?
- Какие звери, птицы водятся?
- Какие растут деревья, травы? и т.д.

Экскурсия в краеведческий музей, где узнаём:

- Традиции, обряды народных нравов.
- Былины, сказки, пословицы (фольклор).

- Народные игрушки.
- Предметы быта.
- Предметы декоративно – прикладного искусства.
- Коллекции одежды, монет, открыток.
- Репродукции, иллюстрации.
- Символы (геральдика).

I. В старших группах можно создать мини – музей родного края (изделия народно – прикладного искусства, изделия местных умельцев).

II. Разучивание песен, стихов о Родине, пословиц, поговорок, чтение сказок. Воспитание уважения к ветеранам войны и труда.

Организация музыкально – театрализованных представлений, основу которых составляют традиционно – обрядовые праздники: «Весёлая ярмарка», «Масленица», «Праздник города».

Развивающие игры: «Прошлое и настоящее», «Прошлое и сегодняшний день металлургической промышленности», «Старые и современные здания» и т.д.

Родители могут представить собственные проекты: «Мой день рождения», «Мы в походе», «Экскурсия в музей» и т.д.

Работа, построенная таким образом, значительно расширяет знания дошкольника о родном городе, республике, стране, традициях родного края, воспитывает в нём чувство уважения к Родине, воспитывает настоящего патриота. Попробуйте организовать поездки, экскурсии по родному краю. Вы удивитесь сами, и обогатите внутренний мир вашего ребёнка открывшимися возможностями. Красота природы, богатое историческое прошлое и настоящее края, таланты народа, его уникальные умения в прикладном народном творчестве, настоящая кладовая познаний родного края....