

**Принято**

Совет педагогов

МКДОУ: д/с №5

Протокол № 1 от 31.08.2023

**Утверждаю**

заведующий МКДОУ: д/с №5

Т.И. Горбылева

Приказ № 57- ОД от 31.08.2023

**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ: ДЕТСКИЙ САД №5  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА  
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## Содержание

### 1. Информационный раздел

#### 1.1. Общие сведения о ДООУ

#### 1.2. Комплектование групп. Расстановка кадров по группам

#### 1.3. Сведения о педагогических кадрах

#### 1.4. Оценка кадрового обеспечения

#### 1.5. Сведения о самообразовании педагогов

### 2. Проблемно-ориентированный анализ работы ДООУ за 2022 - 2023 учебный год

#### 2.1. Анализ контингента и социальные показатели семей воспитанников

#### 2.2. Состояние здоровья воспитанников, мероприятия по укреплению их здоровья

#### 2.3. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

#### 2.4. Оценка материально-технической базы ДООУ

#### 2.5. Оценка условий для безопасного пребывания в ДООУ

#### 2.6. Оценка качества информационного обеспечения ДООУ

#### 2.7. Оценка образовательной деятельности

#### 2.8. Оценка удовлетворенности родителей

### 3. План работы МКДООУ: с №5 на 2023 – 2024 учебный год по месяцам:

#### 1. Работа с кадрами

#### 2. Организационно педагогическая деятельность:

##### 2.1. Советы педагогов, подготовка к Советам педагогов

##### 2.2. Консультации для воспитателей

##### 2.3. Семинары, подготовка к семинарам

##### 2.4. Контроль и руководство

##### 2.5. Открытие просмотры

##### 2.6. Смотры – конкурсы, выставки детского творчества

##### 2.7. Праздники, развлечения

##### 2.8. Экскурсии, целевые прогулки, акции

#### 3. Работа с родителями

#### 4. Административно – хозяйственная работа

### 4. Приложения к плану работы:

- приложение № 1 «План работы музыкального руководителя на 2023 – 2024 учебный год»

- приложение № 2 «План работы медицинской сестры на 2023 – 2024 учебный год»

- приложение № 3 «План работы по реализации преемственности в работе МКДООУ: д/с №5 и МКОУ СОШ № 4 на 2023 – 2024 учебный год»

- приложение № 4 «План мероприятий по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма на 2023 – 2024 учебный год»

- приложение № 5 «План мероприятий по пожарной безопасности на 2023 – 2024 учебный год»

## I. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Общие сведения о ДООУ.

№	Наименование	Информация
1.	Полное наименование учреждения (далее - ДООУ)	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение: детский сад №5 общеразвивающего вида
2.	Полное наименование учреждения	301720, Россия, Тульская область, город Кимовск, ул. Октябрьская, д.5
3.	Телефон	8(48735) 5-77-41
4.	Заведующий	Горбылева Татьяна Ильинична
5.	Год основания	1956 год
6.	Учредитель	Администрация муниципального образования Кимовский район
7.	Адрес учредителя	301720, Россия, Тульская область, город Кимовск, ул. Ленина, д.44 "А"
8.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 71Л01 № 0001591, регистрационный № 0133/02375 от 03.04.2015г., срок действия бессрочно
9.	ИНН	7115007206
10.	Официальный сайт	<a href="http://mdou5kim.ucoz.ru/">http://mdou5kim.ucoz.ru/</a>
11.	Е - mail ДООУ	kindergarten5.kimovsk@tularegion.org
12.	Режим работы:	с 07.00 часов до 17 часов 30 минут суббота-воскресенье: выходной

### 1.2. Комплектование групп. Расстановка кадров по группам.

#### Комплектование групп

№	Группа	Возраст воспитанников	Максимальная наполняемость (в соответствии с нормами СанПиН)
1.	2 группа раннего возраста	дети от 2 до 3 лет	28
2.	Средняя	дети от 4 до 5 лет	30
3.	Старшая	дети от 5 до 6 лет	30
4.	Подготовительная	дети от 6 до 7 лет	30

#### Расстановка кадров по группам.

№	Группа	Основной воспитатель	Подменный воспитатель	Младший воспитатель

1.	2 группа раннего возраста	Кушнир К.Н.	Володченкова О.В.	Родионова Л.Л.
2.	средняя	Мешкова Н.А.	Володченкова О.В.	Иванова Т.О.
3.	старшая	Наумкина И.Л.	Кокорева О.В.	Кузнецова Е.А.
4.	подготовительная	Семенова Е.А.	Кокорева О.В.	Шарикова Н.С.

### 1.3. Сведения о педагогических кадрах на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Стаж работы на 01.09.2023 (общий/педагогический/в данной должности)			Образование (дата окончания, учебное заведение, специальность, квалификация по диплому) Переподготовка (год, учебное заведение, программа)	Курсы повышения квалификации (тема, дата последних курсов)	Квалификационная категория, дата присвоения
1.	Горбылева Татьяна Ильинична	заведующий	39	39	27	Высшее, 1989г. ТГПИ имени Л.Н. Толстого Специальность: дошкольная педагогика и психология Квалификация: преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию	«Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС», 2021г., 144 ч.	Соответствие занимаемой должности, 21.01.2021
2.	Володченкова Ольга Валериевна	воспитатель	19	1	1	Начальное профессиональное, 2004г., Профессиональный лицей №19. Квалификация: закройщик.  2022г., ФНО ДПО «Среднерусская академия современного образования», программа профессиональной подготовки «Образование и дошкольная педагогика». Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 2023, 144 ч.	-
3.	Кокорева Ольга Вячеславовна	воспитатель	10	3 мес.	3 мес.	Высшее, 2000г. Международный университет бизнеса и управления. Специальность: финансы и кредит. Квалификация: экономист.  2023г., ООО «Международный научно-технический университет». Программа профессиональной подготовки «Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО». Квалификация: воспитатель	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 2023, 144 ч.	-
4.	Кушнир Кристина Николаевна	воспитатель	9,5	9,5	9,5	Высшее, 2009г., Государственный Университет Молдовы, Специальность: биология Республика Молдова, Министерство образования, Институт воспитательных наук. 29.10.2012г-16.01.2014г.	«Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации федеральных	Соответствие занимаемой должности, 25.03.2021

						Специальность: дошкольная педагогика, воспитатель дошкольных учреждений	государственных образовательных стандартов», 2021г., 144 ч. «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 2023, 144 часа	
3.	Мешкова Наталья Александровна	воспитатель	32,11	30,11	30,11	Среднее профессиональное, 1997г. ТПК № 2 Специальность: дошкольное образование Квалификация: воспитатель в ДОУ со специализацией	«Организация дошкольного образования в условиях реализации ФГОС: современные направления и инновационные практики». 2023г., 144 ч. «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 2023, 144 часа	Соответствие занимаемой должности, 29.12.2021
4.	Наумкина Ирина Леонидовна	воспитатель	9	6,10	6,10	Среднее профессиональное, 2001г. Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута. Специальность: ветеринария. Квалификация: ветеринарный фельдшер.  Высшее, 2000г., ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого». Специальность: психолого-педагогическое образование Квалификация: бакалавр  2015г., АНО ВО «МИСАО». Программа дополнительного профессионального образования «Дошкольная педагогика и психология». Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере	«Актуальные вопросы реализации образовательных программ дошкольного образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русском языке», 2020г., 36 часов «Организация дошкольного образования в условиях реализации ФГОС: современные направления и	Соответствие занимаемой должности, 28.06.2020

						педагогики и психологии дошкольного образования	инновационные практики». 2023г., 144 ч. «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 2023, 144 часа	
6.	Семенова Елена Александровна	воспитатель	19	12	12	Среднее профессиональное, 2011г., ТПК № 2 Специальность: специальное дошкольное образование Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	«Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов», 2021г., 144 часа «Актуальные вопросы реализации образовательных программ дошкольного образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русском языке», 2020г., 36 часов «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 2023, 144 часа	Высшая, 27.09.2022
7.	Серёжкина Елена Николаевна	воспитатель/заместитель заведующего	36	36	36	Среднее профессиональное, 2000г. ТПК № 2 Специальность: дошкольное образование Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста. Воспитатель логопедических групп	«Актуальные вопросы реализации образовательных программ дошкольного образования на родном языке из числа языков	Соответствие занимаемой должности 28.09.2020 Соответствие занимаемой должности 25.09.2019

							народов Российской Федерации, в том числе русском языке», 2020г., 36 ч. «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС», 2021г., 144 ч. «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 2023, 144 ч.	
9.	Любушкина Елена Владимировна	музыкальный руководитель (внешний совместитель)	33,10	33,10	5	Новомосковское музыкальное училище. 1990. Специальность: фортепиано Квалификация: преподаватель, концертмейстер	-	Не имеет

#### 1.4. Оценка кадрового обеспечения.

Одним из важных факторов, позволяющих реализовывать поставленные задачи, повышать эффективность воспитательно-образовательного процесса, является кадровое обеспечение. ДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – /1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,14/1.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают:

- заведующий - 1;
- заместитель заведующего – 0,5;
- воспитатели – 6,5
- инструктор по физической культуре – 0,25;
- музыкальный руководитель – 1.

Работа с кадрами в 2022 – 2023 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Педагоги активно посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Одним из важных условий является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. С этой целью составлен план прохождения

аттестации, повышения квалификации педагогов. Все это в комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников, в переориентировании педагогического коллектива на личностно-ориентированную модель воспитания и обучения детей, основанную на уважении и доверии к ребенку.

**Образовательный ценз  
административного и педагогического персонала ДОУ**

№	Ф.И.О.	должность	образование
1.	Горбылева Т.И.	заведующий	высшее
2.	Володченкова О.В.	воспитатель	среднее профессиональное
3.	Кушнир К.Н.	воспитатель	высшее
4.	Кокорева О.В.	воспитатель	среднее профессиональное
5.	Любушкина Е.В.	музыкальный руководитель	среднее профессиональное
6.	Мешкова Н.А.	воспитатель	среднее профессиональное
7.	Наумкина И.Л.	воспитатель	высшее
8.	Семенова Е.А.	воспитатель	среднее профессиональное
9.	Серёжкина Е.Н.	воспитатель, заместитель заведующего	среднее профессиональное
<b>ИТОГО</b>		высшее	3 (33%)
		среднее профессиональное	5 (67%)



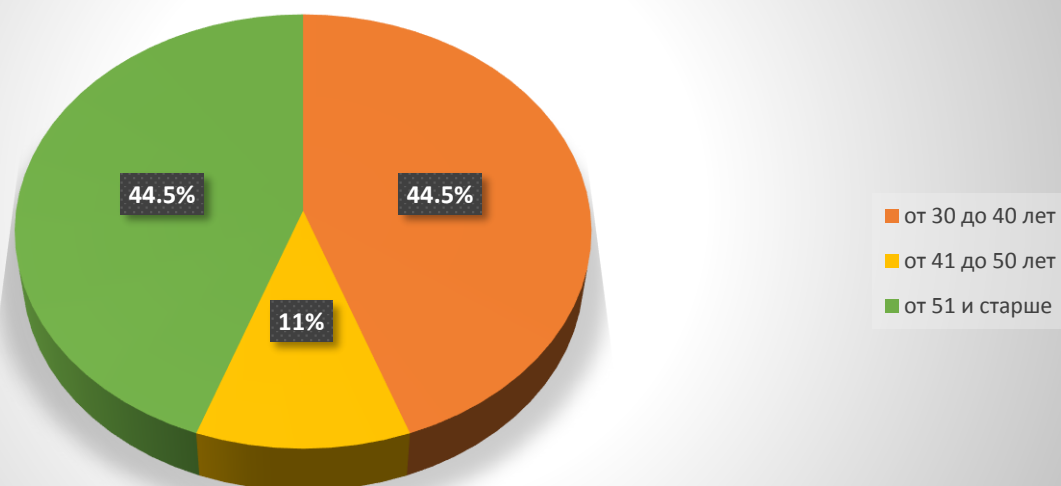
**Распределение административного  
и педагогического персонала по возрасту**

до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 41 до 50 лет	от 51 лет и выше
-----------	-----------------	-----------------	------------------



0	4 (44,5%)	1 (11%)	4 (44,5%)
---	-----------	---------	-----------

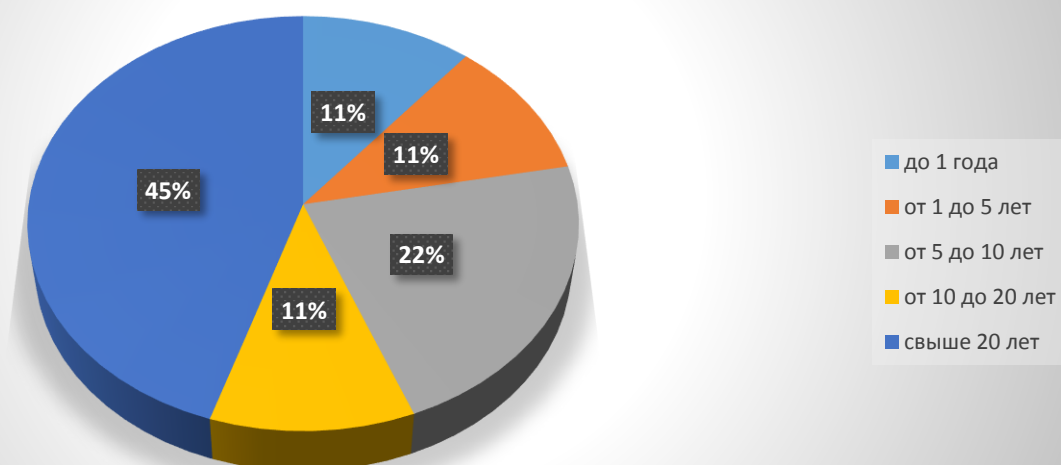
### Распределение административного и педагогического персонала по возрасту



### Распределение административного и педагогического персонала по стажу работы

до 1 года	от 1 г. до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	более 20 лет
1 (11%)	1 (11%)	2 (22%)	1 (11%)	4 (45%)

### Распределение административного и педагогического персонала по стажу работы



#### 1.5. Сведения о самообразовании педагогов.

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования
1.	Володченкова О.В.	воспитатель	«Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность»

2.	Кокорева О.В.	воспитатель	«Основы формирования навыков безопасной жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»
2.	Кушнир К.Н.	воспитатель	«Развитие мелкой моторики у младших дошкольников»
3.	Любушкина Е.В.	муз. руковод.	«Театрализованная деятельность детей дошкольного возраста»
4.	Мешкова Н.А.	воспитатель	«Дидактические игры, как форма обучения детей среднего дошкольного возраста»
5.	Наумкина И.Л.	воспитатель	«Развитие экологического воспитания дошкольников через дидактические игры»
6.	Семенова Е.А.	воспитатель	«Речевое развитие детей подготовительной группы посредством дидактических игр»
7.	Серёжкина Е.Н.	воспитатель	«Обучение грамоте старших дошкольников»

## 2. ПРОБЛЕМНО – ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ РАБОТЫ ДООУ ЗА 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

### 2.1. Анализ контингента и социальные показатели семей воспитанников.

Анализ контингента воспитанников.

Регистрация детей в ДООУ осуществляется с помощью автоматизированной информационной системы «Е-услуги. Образование». «Е-услуги. Образование» позволяет в электронном виде оказывать населению муниципальные услуги в сфере образования. Основные услуги, реализуемые в системе:

- приём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады);

- предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

В ДООУ принимаются дети в возрасте от 2 лет до 7 лет. При приёме в ДООУ учитывается возраст ребенка на начало учебного года.

Вывод: в ДООУ функционируют 4 группы, которые по наполняемости соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, и санитарным правилам, предъявляемым к учреждениям дошкольного образования.

Социальные показатели семей воспитанников.

Взаимодействие детского сада с семьёй является одним из важнейших направлений в организации целостного педагогического процесса. Решающими факторами социального развития личности ребёнка в дошкольном возрасте являются условия жизни и семейное воспитание. Одним из структурных компонентов родительской компетентности является социокультурная ориентация родителей. С целью её выявления в дошкольном учреждении проведен социологический опрос родителей. Цель социологического опроса: выявить социальный статус семей воспитанников. Социальный анализ семей воспитанников показал, что дети в

основном воспитываются в полных семьях, родители которых заботятся о воспитании детей, о развитии у них разносторонних потребностей. Так, например, воспитанники старшей и подготовительной групп (88 %) получают дополнительное образование в ЦВР, детской школе искусств, танцевальных студиях, спортивных секциях и др.

Вывод: данные исследования показывают, что контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Достаточно высокий уровень семей, воспитывающих 3-х и более детей.

Образовательный ценз родителей достаточно высокий. Родители проявляют интерес и заинтересованность в вопросах лечения, образования и воспитания детей.

2.2. Состояние здоровья воспитанников, мероприятия по укреплению их здоровья.

Охрана жизни и здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни является первостепенной задачей ДООУ. В связи с этим, наше дошкольное учреждение проводит систематическую и планомерную работу по следующим направлениям:

- создание условий для физического развития детей и снижения заболеваемости;
- комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач;
- воспитание у детей основ безопасности жизнедеятельности и привычки к здоровому образу жизни.

Для снижения заболеваемости освоена система оздоровительной работы с детьми (закаливание: воздушные ванны, полоскание горла, умывание холодной водой; увеличение двигательной активности в течение дня, витаминпрофилактика; проведена вакцинация против гриппа).

В течение года проводился осмотр детей врачами специалистами. Медсестрой ДООУ были организованы консультации для родителей по профилактике различных заболеваний. Родители информировались об оздоровительной работе учреждения (стенды; анализ заболеваемости, план оздоровительной работы, экран оздоровительных мероприятий). Анализ групп здоровья детей показал:

Ежемесячно медицинской сестрой проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей.

По результатам анализа заболеваемости за 2022-2023 учебный год можно отметить, что заболеваемость детей снизилась по сравнению с 2021 – 2022 годом.

Это обусловлено правильно организованной и проводимой системой оздоровительной работы с детьми, пропагандой здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей, активно проводимой агитационной работой о важности своевременной вакцинации.

В летний оздоровительный период 100% детей были охвачены оздоровительными мероприятиями. Большое внимание уделялось режиму дня, закаливающим процедурам: использование естественных сил природы – солнца, воздуха, воды; двигательной активности детей; играм с естественным материалом (водой, песком); питанию детей: витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой; профилактике травматизма. Регулярно проводились физкультурные и музыкальные досуги и развлечения.

Для более эффективного решения задач по охране жизни и здоровья детей, воспитанию привычки к здоровому образу жизни и снижению заболеваемости в следующем учебном году целесообразно сохранить задачу по оздоровлению детей: необходимо усилить работу по внедрению здоровьесберегающих технологий в педагогический процесс, воспитанию здорового образа жизни у детей и родителей.

Анализируя результаты адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада можно сделать следующие выводы:

- адаптация детей младшей группы прошла успешно;
- уровень социализации детей младшего возраста соответствует возрастной норме: дети могут играть в совместные игры при помощи педагогов, наблюдаются первые признаки построения самостоятельных игр;
- эмоциональная сфера в группе положительная;
- санитарно-гигиенические навыки привиты.

2.3. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотека детского сада является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста:

– интерактивные развивающие программы для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми: «Игры со словами» (4 – 6 лет) для развития внимания, памяти, восприятия, расширение словарного запаса, развитие связной речи;

«Смотри и говори» (5 – 7 лет) для расширения и закрепления словарного запаса, улучшения произношения, развития коммуникативных способностей;

«Лого ритмика» (5 – 7 лет) для развития крупной моторики и координации, развития слухового восприятия и памяти, чувства ритма, темпа, голосовых функций.

– программно – методический комплекс «Фантазеры. Волшебный конструктор» (5 – 7 лет).

Для повышения качества педагогического процесса в детском саду используются такие электронные образовательные ресурсы, как презентационные материалы, обучающие программы и т.п.

Кроме воспитательно – образовательной работы с детьми, педагоги активно используют мультимедийную технику на родительских собраниях, при организации и проведении досуговых мероприятий, мастер-классов. Ведется работа по накоплению медиатеки электронных образовательных ресурсов, включающая развивающие компьютерные игры, презентации, обучающие фильмы, мультфильмы, звуковые файлы (музыка и аудиокниги).

В детском саду имеется доступ к сети Интернет по выделенному каналу. Обеспеченно Wi-Fi подключение. Организована антивирусная защита компьютерной техники, установлено подлинное программное обеспечение. Все это позволяет

педагогам работать с текстовыми редакторами, интернет – ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Анализ соответствия учебно-методического и информационного обеспечения принципу необходимости и достаточности для реализации ООП показал, что в детском саду создаются условия для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО.

#### 2.4. Оценка материально-технической базы ДОУ.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Учреждение расположено в типовом двухэтажном здании среди многоэтажной жилой застройки. Имеет самостоятельный земельный участок (4459 кв. м площадь участка). Территория ограждена забором (целостное заграждение по всему периметру). Имеет наружное освещение, озеленена. Ее украшают различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально несвязанные с образовательным учреждением.

Въезд и входы на территорию, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы и выложены тротуарной плиткой. Входы в здание оборудованы железными дверями.

Прогулки воспитанников организуются на 4 оборудованных теньвыми навесами, современным игровым и спортивным оборудованием участках. Покрытие прогулочных участков – утрамбованный грунт, трава. Спортивные игры, праздники, развлечения проводятся на спортивном участке, который оснащен беговой дорожкой, ямой для прыжков в длину, спортивным оборудованием для лазания, подтягивания и развития равновесия у дошкольников. Обучение детей правилам дорожного движения проходит на участке со специальной разметкой: пешеходный переход, перекресток. В ДОУ имеются выносные дорожные знаки, накоплен большой демонстрационный материал по этой теме.

Групповые помещения располагаются на 1 и 2 этажах. Каждая группа имеет отдельную раздевалку, оснащенную шкафчиками для одежды и обуви детей.

Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.

Спальные места для воспитанников оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, ногомойки. Зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.

Помещение и территория детского сада соответствуют ФГОС дошкольного образования, государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. В детском саду уделяется большое внимание безопасности воспитанников и сотрудников: в наличии АПС (автоматическая пожарная сигнализация - подключение

АПС на пульт единой диспетчерской службы), тревожная кнопка на пульт ТСО (тревожной сигнализации).

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### 2.5. Оценка условий для безопасного пребывания в ДОУ

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ. Установлена автоматическая пожарная сигнализация и оповещения (АПС и ПЦО) с выводом на центральный пульт управления пожарной охраны г. Кимовска.

Ежемесячно проводятся работы по техническому обслуживанию автоматической установки пожаротушения и пожарной сигнализации.

ДОУ оборудовано средствами тревожной сигнализации с выводом на ПЦО Кимовского ОВО. По периметру здания имеется забор.

В ДОУ разработаны инструкции, определяющие действия персонала в случае возникновения ЧС и планы пожарной эвакуации людей. ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности.

В 2018 – 2019 учебном году регулярно проводились эвакуационные занятия, согласно утвержденному плану, на которых отрабатывались действия всех работников ДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Регулярно с сотрудниками ДОУ проводились инструктажи по пожарной безопасности, антитеррору, действиям при чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводилась образовательная работа по ОБЖ, ПДД с привлечением специалистов МЧС и ДПС, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В каждой группе организованы «Центры безопасности», в родительских уголках систематически размещалась информация о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму.

Комиссией по охране труда, составлялись акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Состояние материально - технической базы ДОУ соответствует требованиям современного уровня образования, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

#### 2.6. Оценка качества информационного обеспечения ДОУ.

Коллектив ДОУ активно применяет ИКТ в практике ДОУ:

- подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентация).
- подбор дополнительного познавательного материала к занятиям.
- знакомство со сценариями праздников и других мероприятий.
- обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками и идеями других педагогов, подбор материалов для сайта ДОУ.
- оформление групповой документации, отчетов на компьютере.
- создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми.
- использование презентаций, созданных в программе Power Point, для повышения педагогической компетентности родителей в процессе проведения родительских собраний.
- оформление буклетов, визитных карточек учреждения, материалов по различным направлениям деятельности.
- использование электронной почты;
- функционирование сайта ДОУ.

В ДОУ создана хорошая материально-техническая база информатизации образовательного процесса. Имеется современное оборудование (персональные компьютеры, презентационное оборудование и т.д.). Функционирует сайт ДОУ. Созданы условия для повышения ИКТ-компетентности участников образовательного процесса. Создан банк мультимедийных презентаций, компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ. Имеется доступ в Интернет, электронная почта, локальная сеть внутри ДОУ, имеющая доступ в Интернет, что даёт возможность вести электронный документооборот (осуществлять регистрацию и рассылку входящих, исходящих, внутренних документов, обеспечивать документационную подготовку совещаний, заседаний, деятельности делопроизводителя и т.п., планировать маршруты передвижения электронных документов и контролировать их исполнение, преобразовывать бумажные документы в электронную форму, осуществлять доставку документов, в различные организации посредством электронной почты и т.п.).

#### 2.7. Оценка образовательной деятельности.

В 2022-2023 учебном году содержание образовательного процесса в ДОУ определялось Образовательной программой дошкольного образования, разработанной и утверждаемой ДОУ самостоятельно. Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и составлена на основе основной образовательной программы дошкольного образования: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Для более полного раскрытия потенциала воспитанников используются парциальные программы, определяющие содержание части, формируемой участниками образовательных отношений.

Организация учебно-воспитательного процесса в течение учебного года строилась на педагогически обоснованном выборе воспитателями средств, форм и методов воспитания и обучения детей.

Одними из основных направлений воспитательно-образовательной деятельности ДООУ является:

- реализация образовательной программы с учетом ФГОС дошкольного образования;
- построение воспитательного, образовательного и развивающего процессов на основе ФГОС:
- проектирование, планирование и организация образовательной деятельности с детьми по всем образовательным областям;
- организация совокупности образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально – личностному, познавательному – речевому и художественно – эстетическому;
- организация и проведение психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей;
- повышение педагогической компетентности (педагогического мастерства, педагогической культуры и др.) педагогов ДООУ и родителей;
- развитие партнерской деятельности на основе сотрудничества детей и взрослых во всех видах деятельности (образовательной, игровой, продуктивной, экспериментальной и самостоятельной и др.);
- защита прав и достоинств каждого ребенка;
- осуществление преемственности в воспитательно-образовательной работе учреждения с другими образовательными учреждениями;
- создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. Приобщение к ценностям здорового образа жизни;
- снижение уровня детской заболеваемости;
- увеличение до 100 % родителей, которые удовлетворены качеством дошкольных образовательных услуг ДООУ.

Приоритетными направлениями деятельности в прошедшем учебном году были: физическое развитие детей, социализация дошкольников, работа с родителями.

Для решения этих задач были намечены и проведены 5 Советов педагогов, 19 консультаций по темам задач годового плана. В целях активизации и развития воспитательно-образовательного процесса в ДООУ были организованы и проведены 12 открытых просмотров в разных возрастных группах детского сада. Для активного роста педагогического мастерства и обмена положительным опытом в ДООУ были проведены смотры, конкурсы, олимпиады, выставки. К организации и проведению которых привлекались родители (законные представители) дошкольников.

Результаты мониторинга достижения детьми планируемых и итоговых результатов освоения основной образовательной программы.

Мониторинг проводился 2 раза в год по двум направлениям:

- мониторинг детского развития;
- мониторинг образовательного процесса.



В течение учебного года наблюдалась постоянная динамика углубления, расширения и обобщения знаний детей.

Итоговый результат освоения основной образовательной программы (по образовательным областям) за 2022-2023 учебный год

### Сводный отчет по всем показателям

#### Младшая группа

Уровни диагностики		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие	
Входная диагностика (начало года)	Высокий уровень	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Достаточный уровень	3	13,6%	5	22,7%	4	18,18%	4	18,18%	6	27,27%
	Средний уровень	14	63,6%	10	45,45%	11	50%	3	13,6%	12	54,54%
	Низкий уровень	5	22,7%	7	31,8%	7	31,8%	15	68,18%	4	18,18%
	Всего	22		22		22		22		22	
	Итого, % качества	47,78%		55,56%		61,11%		16,67%		66,67%	
Итоговая диагностика (конец года)	Высокий уровень	1	4,54%	1	4,54%	-	-	1	4,54%	2	9,09%
	Достаточный уровень	3	13,6%	6	27,27%	7	31,8%	6	27,27%	7	31,8%
	Средний уровень	15	68,18%	10	45,45%	12	54,54%	14	63,6%	10	45,45%
	Низкий уровень	3	13,6%	5	22,7%	3	13,6%	1	4,54%	3	13,6%
	Всего	22		22		22		22		22	
	Итого, % качества	72,22%		72,22%		72,22%		72,22%		75%	

#### Средняя группа

Уровни диагностики		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие	
Входная диагностика (начало года)	Высокий уровень	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Достаточный уровень	3	16,66%	2	11,11%	7	38,88%	2	11,11%	2	11,11%
	Средний уровень	11	61,11%	11	61,11%	7	38,88%	14	77,77%	11	61,11%
	Низкий уровень	4	22,22%	5	27,77%	4	22,22%	2	11,11%	5	27,77%
	Всего	18		18		18		18		18	

	Итого, % качества	75%		68,75%		63,75%		87,5%		68,75%	
Итоговая диагностика (конец года)	Высокий уровень	3	16,66%	2	11,11 %	3	16,66%	3	16,66 %	2	11,11 %
	Достаточный уровень	5	27,77%	7	38,88 %	8	44,44%	8	44,44 %	6	33,33 %
	Средний уровень	8	44,44%	7	38,88 %	5	27,77%	6	33,33 %	8	44,44 %
	Низкий уровень	2	11,11%	2	11,11 %	2	11,11%	1	5,55%	2	11,11 %
	Всего	16		16		16		16		16	
	Итого, % качества	93,25%		93,75%		93,25%		93,75%		94%	

### Старшая группа

Уровни диагностики		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие	
Входная диагностика (начало года)	Высокий уровень	1	5,88%	2	11,7%	1	5,88%	1	5,88%	1	5,88%
	Достаточный уровень	3	17,64 %	4	23,52 %	4	23,52%	4	23,52 %	6	35,29 %
	Средний уровень	9	52,94 %	8	47,05 %	8	47,05%	9	52,94 %	9	52,94 %
	Низкий уровень	4	23,52 %	3	17,64 %	4	23,52%	3	17,64 %	1	5,88%
	Всего	17		17		17		17		17	
	Итого, % качества	54,55%		55,57%		59,55%		63,64%		63,64%	
Итоговая диагностика (конец года)	Высокий уровень	3	17,64 %	4	23,52 %	2	11,7%	4	23,52 %	5	29,4%
	Достаточный уровень	10	58,82 %	9	52,94 %	9	52,94%	8	47,05 %	8	47,05 %
	Средний уровень	3	17,64 %	4	23,52 %	5	29,4%	5	29,4%	4	23,52 %
	Низкий уровень	1	5,88%	-	-	1	5,88%	-	-	-	-
	Всего	17		17		17		17		17	
	Итого, % качества	94,47%		93,47%		94,71%		95,59%		96,47%	

### Подготовительная группа

Уровни диагностики	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие

Входная диагностика (начало года)	Высокий уровень	1	7,69%	1	7,69%	-	-	-	-	-	-
	Достаточный уровень	3	23%	3	23%	2	15,38%	2	15,38%	3	23%
	Средний уровень	6	46,15%	5	38,46%	7	53,84%	8	61,53%	7	53,84%
	Низкий уровень	1	7,69%	4	30,76%	4	30,76%	3	23%	3	23%
	Всего	13		13		13		13		13	
	Итого, % качества	60,77%		76,92%		88,46%		80,77%		84,62%	
Итоговая диагностика (конец года)	Высокий уровень	7	53,84%	8	61,53%	7	53,84%	4	30,76%	4	30,76%
	Достаточный уровень	5	38,46%	4	30,76%	5	38,46%	8	61,53%	8	61,53%
	Средний уровень	1	7,69%	1	7,69%	1	7,69%	1	7,69%	1	7,69%
	Низкий уровень	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Всего	13		13		13		13		13	
	Итого, % качества	94,30%		96%		95,6%		94,2%		94,2%	

По результатам диагностики выполнения программы по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей. Уровень развития в среднем составил 96,7%

Мониторинг развития интегративных качеств осуществлялся педагогами и специалистами детского сада, основная задача этого вида мониторинга – выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

**Итоговый результат освоения основной общеобразовательной программы  
(интегративные качества) за 2022-2023 учебный год**

Наименование образовательной области	Уровень освоения основной общеобразовательной программы (начало года)					Уровень освоения основной общеобразовательной программы (конец года)				
	мл гр.	ср. гр.	ст. гр.	под гр.	Ито г	мл гр.	ср. гр.	ст. гр.	под гр.	Ито г
Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	70%	72%	72%	74%	72%	90%	82%	74%	88%	83,5%
Любознательный, активный	66%	72%	72%	74%	71%	80%	82%	80%	92%	83,5%
Эмоционально отзывчивый	62%	72%	74%	74%	70,5%	80%	82%	74%	92%	82%

Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	68%	72%	74%	72%	71,5 %	82%	84%	76%	88%	82,5 %
Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдать элементарные общепринятые нормы и правила поведения	64%	72%	72%	73%	70,3 %	84%	80%	76%	86%	81,5 %
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	68%	70%	72%	73%	70,8 %	84%	78%	76%	84%	80,6 %
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умение работать по правилу и по образцу.	70%	72%	72%	76%	72,6 %	86%	78%	76%	94%	83,5 %
Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	68%	72%	72%	66%	69,5 %	82%	80%	76%	87%	81,3 %
Овладевший умениями и навыками, необходимыми для осуществления различных видов деятельности	66%	72%	72%	74%	71%	82%	78%	74%	94%	82%
Итоговый результат освоения основной образовательной программы	66,8 %	64%	72%	66%	67,8 %	83,3 %	74%	75%	82%	79,1 %

Динамика формирования интерактивных качеств, в среднем, составила 96,1% - это высокий уровень развития.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить хорошие результаты выполнения программы по всем группам. В младшей группе дети быстро и легко адаптировались, благодаря творческому подходу воспитателя к детям и родителям. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям.

В учреждении созданы условия для развития у детей элементарных математических представлений, для ознакомления с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного края, для социально-личностного развития дошкольников: для адаптации,

для комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, к окружающему миру для коммуникативной и социальной компетентности детей. В течение года дети были включены в различные виды деятельности, способствующие развитию знаний об окружающем мире,

формированию различных умений (познавательных, речевых, практических) развитию познавательного отношения к миру.

Но имеются недостатки: недостаточная мобильность создания пространственной предметно-развивающей среды, что не всегда позволяет детям самостоятельно распоряжаться ее составляющими. В группах необходимо продолжать расширять и обновлять игровые уголки.

#### 2.8. Оценка удовлетворенности родителей.

В конце 2022-2023 учебного года в детском саду проводилось анкетирование родителей воспитанников. Цель анкетирования: выявление удовлетворенности родителей работой ДОО и его педагогического коллектива. В анкетировании приняло участие 65 человек. Были получены следующие результаты:

- довольны качеством образования и развития ребенка в детском саду - 98 %;
- уверены в уходе и хорошем отношении к ребенку со стороны персонала - 98 %;
- устраивает содержание, режим и другие условия предоставления образовательных, оздоровительных, консультативных и других услуг родителям и детям - 97 %;
- испытывают чувство благодарности к образовательной и консультативной деятельности педагогов - 97 %;
- имели возможность присутствовать в ходе непосредственно образовательной деятельности и других режимных моментах, видеть ребенка в разных видах деятельности - 95 %;
- информированы об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей - 98 %;
- педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка - 90 %;
- достаточно получают информации от педагогов о ходе и результатах развития ребенка (информационный стенд, устные сообщения воспитателей и специалистов: медицинской сестры, педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физкультуре, музыкального работника) - 97 %;
- считают детский сад источником педагогической поддержки - 95 %;
- считают взаимоотношения с педагогами «партнерскими» - 82 %;
- привлечены к совместной деятельности с детьми, другими родителями, воспитателями - 94 %;
- нравится помещения и территория детского сада - 99 %;
- нравится развивающая предметно-пространственная среда в группе - 99 %;
- удовлетворены работой персонала детского сада - 98 %.

Вывод: проведенный анализ деятельности ДОО за прошедший учебный год показал, что годовой план работы ДОО реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Решением Совета педагогов №6 от 25.05.2023 г. работа ДОО за 2022-2023 учебный год призвана удовлетворительной.

### Цель работы МКДОУ: д/с № 5 на 2023-2024 учебный год:

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП.

### Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

2. Формировать экологическую культуру дошкольников и интерес к познанию окружающего мира. Обогащать и расширять связи детей с окружающим миром природы. Воспитывать бережное отношение к природе, окружающему миру.

3. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

4. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования. Обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП.

### 3. План работы МКДОУ: д/с №5 на 2023 - 2024 учебный год

#### СЕНТЯБРЬ

Вид деятельности	Ответственный
1	2
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Общее собрание «Перспективы развития образовательного учреждения в 2023-2024 году» - Итоги летней оздоровительной работы; - Ознакомление, утверждение и согласование локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ; - Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей - Выполнение требований СанПиН	Заведующий, заведующий хозяйством, медсестра
1.2. Профсоюзное собрание «Утверждение плана работы. Выбор профкома»	Председатель профкома
1.3. Определение содержания работы по самообразованию, разработка планов	Заместитель заведующего
1.4. Консультация для младших воспитателей «Выполнение требований СанПиН»	Медсестра
1.5. Проведение праздника «Дня дошкольного работника»	Заместитель заведующего Профком
<b>2. Организационно педагогическая деятельность</b>	

2.1. Совет педагогов № 1 «Педагогический старт. Думать по – новому, работать - творчески» (установочный)	Заведующий Заместитель заведующего
2.2. Консультации для воспитателей: «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО» «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды»	Заместитель заведующего  Медсестра
2.3. Подготовка к семинару – практикуму «Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО»	Заместитель заведующего Воспитатели
2.4. Контроль и руководство. Оперативный контроль: 1. Оснащение групп и готовность к новому учебному году 2. Состояние документации педагогов 3. Соблюдение режима дня и организации работы группы	Заведующий Заместитель заведующего
2.5. Открытый просмотр: организация работы в утренний отрезок времени	Воспитатели
2.6. Смотр–конкурс «Готовность групп к новому 2023 – 2024 учебному году»	Заместитель заведующего Воспитатели
2.7. Развлечение «День знаний» Праздник, посвященный Дню Тульской области «Тульская земля – Родина моя» Праздник, посвященный Дню дошкольного работника	Музыкальный руководитель Воспитатели
2.8. Ознакомительные экскурсии по детскому саду – младшие дошкольники. Экскурсия в школу – старшие дошкольники	Воспитатели
<b>3. Работа с родителями</b>	
3.1. Анкетирование родителей «Чего вы ждете от детского сада в этом году?»	Воспитатели
3.2. Анализ семей по социальным группам (полные, неполные и т.д.)	Заведующий Воспитатели
3.4. Консультации для родителей: «Адаптация ребенка в детском саду» «Что должен уметь ребенок в четыре года» «Внедрение и реализация ФОП ДО»	Воспитатели
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1. Работа по благоустройству территории	Заведующий Заведующий хозяйством
4.2. Контрольный рейд комиссии по ОТ по безопасному использованию электроприборов и оборудования. Вопросы, подлежащие проверке: - Маркировка (220В,380 В) - Исправность розеток, выключателей; - Исправность утюгов, электромясорубки, холодильных установок, стиральных машин, пылесоса - Наличие на рабочих местах инструкций по безопасному использованию электрооборудования	Заведующий Комиссия по ОТ
4.3. Профилактическое моделирование ситуации «Эвакуация при пожаре»	Ответственный за ПБ Коллектив ДОУ
4.4. Рейд по проверке санитарного состояния групп	Медсестра

## ОКТАБРЬ

Вид деятельности	Ответственный
1	2
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Рейд комиссии по охране труда	Комиссия по ОТ
1.2. Подготовка ДОУ к зиме	Заведующий Заведующий хозяйством
1.3. Составление планов воспитателей по самообразованию	Заместитель заведующего
1.4. ТБ на кухне, в прачечной	Заведующий Заведующий хозяйством
<b>2. Организационно педагогическая деятельность</b>	
2.1. Подготовка к Совету педагогов №2 «Современные подходы организации работы по нравственно- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Заведующий Заместитель заведующего
2.2. Консультация для воспитателей: «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО» «Нравственно - патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы» «Развитие самостоятельности у старших дошкольников»	Заместитель заведующего
2.3. Семинар-практикум «Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО»	Заместитель заведующего Воспитатели
2.4. Контроль и руководство Оперативный контроль: 1. Содержание уголков природы 2. Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп 3. Уровень подготовки и проведения родительских собраний Подготовка к тематическому контролю «Состояние воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Заведующий Заместитель заведующего
2.5. Открытый просмотр: организация и проведение мероприятий по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников	Воспитатели
2.6. Конкурс творческих работ из природного материала «Дары осени» Выставка стенгазет «Мой папа самый лучший!» Конкурс на лучший патриотический уголок	Заместитель заведующего Воспитатели
2.7. Утренники «Осень в гости к нам пришла». Праздник «День бабушек и дедушек в детском саду». Музыкально-спортивный праздник «Папа – лучший друг» (средняя группа). Праздник «Лучше папы друга нет!» (старшая, подготовительная группы).	Музыкальный руководитель Воспитатели
2.8. Экскурсия в осенний парк	Воспитатели
<b>3. Работа с родителями</b>	
3.1. Проведение общего родительского собрания на тему «Переход на Федеральную образовательную программу дошкольного образования: актуальность и перспективы»	Заведующий Заместитель заведующего



3.2. Родительские собрания по группам: «Особенности адаптационного периода детей младшей группы» «О задачах воспитания и образовательной деятельности в средней группе» «Портрет старшего дошкольника» «Подготовке ребенка к обучению в школе»	Воспитатели
3.3. Консультации для родителей: «Особенности формирования культурно-гигиенических навыков у малышей» «Режим дня и его значение» «Как провести выходной с ребенком» «Роль семьи в формировании личности ребенка»	Воспитатели
3.4. Работа с родителями по благоустройству территории	Заведующий хозяйством
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1. Работа по выполнению предписаний	Заведующий Заведующий хозяйством
4.2. Подготовка к инвентаризации материальных ценностей	Заведующий Заведующий хозяйством
4.3. Уборка территории от опавшей листвы и мусора	Заведующий Заведующий хозяйством
4.4. Обеспечение санитарно-гигиенических условий, выполнение требований охраны труда и пожарной безопасности	Заведующий Заведующий хозяйством Медсестра
4.5. Работа по укреплению ДОУ материально-технической базы ДОУ	Заведующий хозяйством
4.6. Подготовка здания к зимнему периоду	Заведующий Заведующий хозяйством

## НОЯБРЬ

Вид деятельности	Ответственный
1	2
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Общее собрание «Охрана безопасности труда и жизнедеятельности в ДОУ»	Заведующий
1.2. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	Заведующий Заведующий хозяйством
1.3. Презентация тем по самообразованию	Воспитатели Заместитель заведующего
1.4. Проверка питания по группам, выполнение норм	Медсестра
<b>2. Организационно педагогическая деятельность</b>	
2.1. Совет педагогов № 2 «Современные подходы к организации работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Заведующий Заместитель заведующего
2.2. Консультации для воспитателей «Способы и направления поддержки детской инициативы согласно ФОП ДО» «Патриотические чувства, как компонент нравственного воспитания»	Заместитель заведующего

«Зеленый мир на окне»	
2.3. Подготовка к семинару-практикуму «Игровые технологии в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»	Заместитель заведующего Воспитатели
2.4. Контроль и руководство Оперативный контроль: 1. Эффективность утренней гимнастики 2. Подготовка воспитателей к занятиям 3. Оборудование уголков природы Тематический контроль «Состояние воспитательно-образовательной работы по нравственно- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Заведующий Заместитель заведующего
2.5. Открытый просмотр НОД по нравственно–патриотическому воспитанию по группам	Воспитатели
2.6. Выставка рисунков к Дню матери Конкурс детских рисунков «Родина моя – Россия!»	Воспитатели
2.7. Физкультурный досуг «Мы спортсмены» (младшие дошкольники Праздник «Родина моя – Россия!» (посвященный Дню народного единства – старшие дошкольники) Фестиваль национальных культур «Под небом единым» Праздник, посвященный Дню матери	Воспитатели Музыкальный руководитель
2.8. Экскурсия в библиотеку «История моей Родины в художественной литературе»	Воспитатели
<b>3. Работа с родителями</b>	
3.1. Памятка для родителей «Безопасность в вашем доме»	Заместитель заведующего
3.2. Консультации для родителей: «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся согласно ФОП ДО»	Воспитатели
3.4. Праздник ко Дню матери	Музыкальный руководитель Воспитатели
3.5. Мастер –класс для родителей «Нетрадиционные техники рисования»	Воспитатели
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1. Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ	Заведующий хозяйством
4.2. Предварительная работа по составлению графика отпусков	Заведующий
4.3. Анализ накопительной ведомости	Заведующий Медсестра
4.4. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Медсестра
4.5. Своевременная уборка территории ДОУ от мусора, листьев	Заведующий хозяйством, дворник
4.6. Рейд по проверке санитарного состояния групп	Медсестра, заведующий хозяйством

## ДЕКАБРЬ

Вид деятельности	Ответственный
------------------	---------------

1	2
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Проведение внепланового противопожарного инструктажа в связи с организацией Новогодних праздников	Заведующий Заведующий хозяйством
1.2. Консультация по проведению Новогодних праздников	Заместитель заведующего
1.3 Подготовка к проведению Новогодних утренников	Заведующий
1.4. Посещение городских МО	Воспитатели
1.5. Составление графиков отпусков на 2024 год	Заведующий
1.6. Проведение новогоднего праздника для сотрудников	Профком
<b>2. Организационно педагогическая деятельность</b>	
2.1. Подготовка к Совету педагогов №3 «Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОУ»	Заведующий Заместитель заведующего
2.2. Консультации для воспитателей «Экология на прогулке», «Модель двигательного режима в ДОУ», «Мир вокруг нас»	Заместитель заведующего
2.3. Семинар - практикум "Игровые технологии в экологическом воспитании детей дошкольного возраста"	Заместитель заведующего Воспитатели
2.4. Контроль и руководство Оперативный контроль: 1. Выполнение гигиенических требований при проведении занятий 2. Целесообразность использования физкультурминуток 3. Система работы с детьми в преддверии Новогодних праздников Подготовка к тематическому контролю «Организация экологического воспитания детей дошкольного возраста»	Заведующий Заместитель заведующего
2.5. Открытый просмотр: «Элементарный опыты и экспериментирование в природном уголке» «Проектная деятельность по экологии»	Заместитель заведующего Воспитатели
2.6. Конкурс на лучшее оформление групп к Новому году «Мастерская Деда Мороза» Конкурс центров природы в ДОУ	Воспитатели
2.7. Новогодние праздники	Музыкальный руководитель
2.8. Природоохранная акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек, подкормка птиц в зимнее время)	Воспитатели, родители
<b>3. Работа с родителями</b>	
3.1. Консультации для родителей: «Как уберечь здоровье ребенка в зимний период» «Движение-основа здоровья!» «Активный детский отдых зимой» «Как привить детям любовь к движениям»	Воспитатели
3.2. Выставка методической литературы: «Инновационные формы экологической работы в ДОУ»	Заместитель заведующего Воспитатели
3.3. Привлечение родителей к зимним постройкам на участках	Воспитатели
3.4. Организация и приобретение Новогодних подарков	Совет родителей
3.5. Природоохранная акция «Покормите птиц» (изготовление кормушек)	Воспитатели, родители
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок	Комиссия по ОТ

4.2. Работа по эстетике оформления помещений в ДОУ	Заведующий Коллектив
4.3. Составление графика отпусков	Заведующий
4.4. Просмотр трудовых книжек и личных дел	Заведующий Делопроизводитель
4.5. Работа по составлению нормативной документации	Заведующий
4.6. Рейд по проверке условий для безопасного проведения Новогодних праздников	Заведующий Комиссия по ПБ
4.7. Подготовка помещения к проведению Новогодних праздников	Заведующий Заведующий хозяйством
4.8. Рейд по проверке санитарного состояния групп	Заведующий хозяйством Медсестра
4.9. Работа по упорядочению номенклатуры дел	Заведующий Делопроизводитель
4.10. Очистка крыши от снега	Заведующий хозяйством Дворник

### ЯНВАРЬ

Вид деятельности	Ответственный
1	2
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Инструктаж «Об охране жизни и здоровья детей в зимний период»	Заведующий
1.2. Производственное собрание по итогам проверки ОТ в декабре	Заведующий
1.3. Обсуждение новинок методической литературы. Выставка.	Заместитель заведующего
1.4. Смотр-конкурс на лучший зимний участок	Заместитель заведующего Воспитатели
1.6. Профсоюзное собрание «Профсоюзы сегодня и завтра – пути их развития»	Председатель профкома
<b>2. Организационно педагогическая деятельность</b>	
2.1. Совет педагогов № 3 «Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОУ»	Заведующий Заместитель заведующего
2.2. Консультации для воспитателей: «Как знакомить детей с природой родного края» «Организация работы по физическому воспитанию в зимний период» «Наблюдения в природе»	Заместитель заведующего
2.3. Подготовка к семинару-практикуму «Содержание образовательной деятельности в области физического развития детей согласно ФОП ДО»	Заместитель заведующего по Воспитатели
2.4. Контроль и руководство. Оперативный контроль: 1. Система работы с детьми в уголке природы 2. Сформированность у детей представлений о сезонных изменениях в природе 2. Навыки ухода за комнатными растениями Тематический контроль «Организация экологического воспитания детей дошкольного возраста»	Заведующий Заместитель заведующего Медсестра

2.5. Открытый просмотр: - НОД по экологии (старшие дошкольники) - дидактические игры по ознакомлению с окружающим (младшие дошкольники)	Заместитель заведующего Воспитатели
2.6. Конкурс детского творчества «Рождественская сказка» Выставка пособий и дидактических игр по экологии и ознакомлению с окружающим миром	Заместитель заведующего Воспитатели
2.7. Развлечение «Рождество» Развлечение «Пришла Коляда – открывай ворота!»	Музыкальный руководитель
<b>3. Работа с родителями</b>	
3.1. Анкетирование родителей «Физическое воспитание ребенка в семье»	Воспитатели
3.2. Консультации для родителей: «Физическое развитие: с чего начать?» «Зарядка – это весело!» «Спортивный уголок дома» «Компьютерные игры и здоровье ребенка»	Воспитатели
3.3. Заседание Совета родителей. Отчет за первое полугодие.	Председатель Совета родителей
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1. Работа по выполнению договоров. Сверка договоров	Заведующий Заведующий хозяйством
4.2. Сдача отчета (форма 85-К)	Заведующий
4.3. Заседание экспертно-контрольной комиссии по созданию архива и уничтожению дел с истекшим сроком хранения	Заведующий Делопроизводитель
4.4. Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы ДОУ	Заведующий Завхоз
4.5. Очистка территории, крыши от снега	Завхоз, дворник
4.6. Рейд по проверке санитарного состояния групп	Медсестра, завхоз
4.7. Просмотр трудовых книжек и личных дел сотрудников	Заведующий Делопроизводитель

## ФЕВРАЛЬ

Вид деятельности	Ответственный
1	2
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Инструктаж «Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия»	Медсестра
1.2. Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников	Комиссия по ОТ
1.3. Консультация для обслуживающего персонала «Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия»	Медсестра
1.4. Поздравление родителей - мужчин с Днем защитника Отечества	Коллектив
1.5. Подготовка к празднованию Дня 8 марта	Профком
<b>2. Организационно – педагогическая деятельность</b>	

2.1. Подготовка к Совету педагогов № 4 «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы»	Заместитель заведующего
2.2. Консультации для воспитателей: «Содержание образовательной области «Физическое развитие» согласно ФОП ДО» «Двигательный режим ребенка дошкольника»	Заместитель заведующего
2.3. Семинар-практикум «Содержание образовательной деятельности в области физического развития детей согласно ФОП ДО»	Заместитель заведующего Воспитатели
2.4. Контроль и руководство. Оперативный контроль: 1. Готовность участков к прогулке детей в зимний период 2. Организация подвижных и спортивных игр в режиме дня 3. Проведение закаливающих процедур Подготовка к тематическому контролю «Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни и безопасности детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы»	Заведующий Заведующий Заместитель заведующего
2.5. Открытый просмотр НОД по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни	Воспитатели
2.6. Выставка детских рисунков «Защитники Отечества» Конкурс детского творчества «Самая лучшая мама на свете!»	Воспитатели
2.7. Праздник сильных и смелых, посвященный Дню защитника Отечества	Музыкальный руководитель Воспитатели
2.8. Экскурсия в музей «Герои моей Родины»	Воспитатели
<b>3. Работа с родителями</b>	
3.1. Групповые родительские собрания: «Воспитание самостоятельности у детей» «Укрепление и сохранение здоровья дошкольников. Роль физкультурных занятий в жизни ребенка» «Воспитание основ здорового образа жизни» «О здоровье всерьез!»	Воспитатели
3.3. Оформление семейных газет, посвященных Дню защитника Отечества (в группах)	Воспитатели
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1. Состояние охраны труда на пищеблоке	Комиссия по ОТ
4.2. Ревизия электропроводки в ДОУ	Заведующий Заведующий хозяйством
4.3. Выполнение санэпидрежима в ДОУ	Заведующий Медсестра
4.4. Работа по выполнению предписаний Госпожнадзора и СанПиН	Заведующий Заведующий хозяйством Медсестра
4.5. Очистка территории, крыши от снега	Заведующий хозяйством Дворник

## МАРТ

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
-------------------------	----------------------

1	2
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Санитарное состояние групп - взаимопроверка	Медсестра Младшие воспитатели
1.2. Посещение городских МО	Воспитатели
1.3. Проверка сохранности имущества и санитарного состояния помещений	Заведующий Заведующий хозяйством Медсестра
1.4. Празднование Международного женского дня	Профком Коллектив
1.5. Консультация «О правилах внутреннего трудового распорядка»	Профком
<b>2. Организационно – педагогическая деятельность</b>	
2.1. Совет педагогов № 4 «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы»	Заведующий Заместитель заведующего
2.2. Консультация для воспитателей «Профессионализм и компетентность педагога как ресурс развития современного образования», «Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в воспитательно-образовательном процессе ДОУ»	Заместитель заведующего
2.3. Подготовка к семинару «Организация работы ДОУ по формированию основ безопасной жизнедеятельности дошкольников»	Заместитель заведующего Воспитатели
2.4. Контроль и руководство. Оперативный контроль: 1.Соблюдение режима дня и организации работы группы с учетом специфики сезона, дня недели 2. Подготовка воспитателя к занятиям 3. Сменность материалов в уголках для родителей Тематический контроль «Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни и безопасности детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы»	Заведующий Заместитель заведующего
2.5. Открытый просмотр НОД по формированию основ безопасной жизнедеятельности	Воспитатели
2.6. Конкурс «Огород на окне» Выставка детского творчества «Мир глазами детей» Выставка дидактических игр и пособий по ОБЖ и ЗОЖ	Воспитатели
2.6. Праздник «Мамин день» Масленица	Музыкальный руководитель
2.7. Экскурсия в пожарную часть	Воспитатели
<b>3. Работа с родителями</b>	
3.1. Консультации для родителей: «Роль игры в жизни ребенка» «Социализация детей через игровую деятельность» «Как отвечать на детские вопросы» «Воспитание у дошкольников интереса к традициям родного края»	Воспитатели
3.2. Оформление семейных газет «Мы – мамы помощники»	Родители Воспитатели
3.3. Музыкальное поздравление мамам и бабушкам от дошколят	Музыкальный руководитель

<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1. Рейд по профилактике производственного травматизма	Комиссия по ОТ
4.2. Ремонт мебели, оборудования, игрушек	Завхоз
4.3. Контроль за качеством мытья столовой посуды, ее маркировка	Медсестра
4.4. Итоги рейда «Безопасность рабочих мест»	Заведующий Комиссия ОТ
4.5. Анализ накопительной ведомости	Заведующий Медсестра

## АПРЕЛЬ

Вид деятельности	Ответственный
1	2
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ	Заведующий Профком
1.2. Проведение текущих инструктажей по пожарной безопасности	Заведующий Ответственный за ПБ
1.3. Экологические субботники по уборке территории	Завхоз
1.4. Подготовка к проведению итоговых занятий по группам	Заместитель заведующего
<b>2. Организационно – педагогическая деятельность</b>	
2.1. Подготовка к Совету педагогов № 5 «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2023-2024г. Итоги работы по ФОП»	Заместитель заведующего
2.2. Консультации для воспитателей «Организация работы с дошкольниками по правилам дорожного движения»	Заместитель заведующего
2.3. Семинар «Организация работы ДОУ по формированию основ безопасной жизнедеятельности дошкольников»	Заместитель заведующего Воспитатели
2.4. Контроль и руководство Оперативный контроль: 1. Выполнение гигиенических требований при проведении занятий 2. Работа педагогов по формированию у детей знаний о ПДД 3. Проведение развлечений с детьми Тематический контроль «Система работы ДОУ по ознакомлению дошкольников с ПДД»	Заведующий Заместитель заведующего
2.5. Открытый просмотр: игровая деятельность дошкольников по ПДД	Воспитатели
2.6. Выставка детского творчества «Загадочный космос» Смотр уголков по ПДД «Зеленый огонек»	Заместитель заведующего Воспитатели
2.7. Развлечение «Космическое путешествие»	Музыкальный руководитель Воспитатели
2.8. Экологическая акция «Украсим планету цветами»	Воспитатели
<b>3. Работа с родителями</b>	
3.1. Анкетирование родителей «Удовлетворенность работой ДОУ»	Заместитель заведующего Воспитатели
3.2. Консультации для родителей: «Роль семьи в воспитании личности ребенка»	Воспитатели



«Как научит ребенка здороваться» «Роль отца в воспитании дошкольников» «Воспитание любознательности у дошкольников»	
3.3. Тематическая выставка рисунков «Загадочный космос», посвященная Дню космонавтики	Воспитатели Родители
Спортивный досуг «Папа, мама, я – спортивная семья»	Воспитатели Родители
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1. Работа по благоустройству территории	Заведующий хозяйством
4.2. Контроль за состоянием и обеспеченностью уборочным инвентарем, моющими и дезсредствами, условиями их хранения	Медсестра
4.3. Выполнение педагогами и сотрудниками санитарных норм и правил для ДОУ	Медсестра
4.4. Работа по упорядочению номенклатуры дел	Заведующий Делопроизводитель

## МАЙ

Вид деятельности	Ответственный
1	2
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Общее собрание «Подготовка к приемке и летнему оздоровительному периоду»	Заведующий Заместитель заведующего
1.2. Инструктаж «Организация охраны жизни и здоровья детей в ДОУ в летний период»	Заведующий Заместитель заведующего
1.3. Консультация для обслуживающего персонала «Переход ДОУ в летний режим работы»	Медсестра
1.4. Организация выпуска детей в школу	Муз. руководитель Воспитатель
1.5. Соблюдение санэпидрежима в летний период	Медсестра
1.6. Озеленение участка ДОУ	Коллектив
<b>2. Организационно – педагогическая деятельность</b>	
2.1. Совет педагогов № 5 «Анализ воспитательно - образовательной работы ДОУ за 2023-2024г. Итоги работы по ФОП»	Заведующий Заместитель заведующего
2.2. Консультации для воспитателей «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми в летний период»	Заместитель заведующего
2.3. Оформление материалов семинаров. Разработка тематики семинаров на следующий год	Заместитель заведующего Воспитатели
2.4. Контроль и руководство Оперативный контроль: 1. Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий при ознакомлении детей с окружающим миром 2. Соблюдение техники безопасности на участках во время прогулок 3. Уровень подготовки и проведения родительских собраний Тематический контроль: оформление документов, разработка плана тематического контроля на следующий год	Заведующий Заместитель заведующего
2.5. Открытые просмотры итоговых занятий	Заместитель заведующего

2.6. Выставка детского творчества «И помнит мир спасенный» Экологическая акция «Украсим планету цветами» Смотр участков для проведения летнего оздоровительного периода	Заместитель заведующего Воспитатели
2.7. Праздник «Этот День Победы!» Выпускной бал	Музыкальный руководитель Воспитатели
2.8. Акция «Украсим планету цветами» (посвященная Дню Победы) Акция «Родители детям» (игровое оборудование своими руками)	Заместитель заведующего Воспитатели
<b>3. Работа с родителями</b>	
3.1. Общее родительское собрание «Итоги работы за 2023-2024 учебный год. Задачи летней оздоровительной работы с детьми»	Заведующий Заместитель заведующего
3.2. Групповые родительские собрания: «Чему мы научились за год!» «Вот и стали мы на год взрослей, итоги прошедшего года!» «Наши успехи и достижения!». «До свидания, детский сад!»	Воспитатели
3.3. Консультация «Летний отдых - как правильно его организовать» «Безопасность детей в наших руках»	Воспитатели
3.4. Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	Завхоз Воспитатели
3.5. Итоговое заседание Совета родителей	Заведующий Председатель Совета родителей
3.6. Выпуск детей в школу	Муз. руководитель Совет родителей
3.7. Презентация работы кружков	Воспитатели
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1. Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Медсестра
4.2. Расстановка кадров на летний оздоровительный период с учетом летних отпусков	Заведующий
4.3. Профилактическое моделирование ситуации «Эвакуация детей из ДОУ при пожаре»	Ответственный за ПБ
4.4. Анализ проведения практического занятия	Ответственный за ПБ
4.5. Приобретение материалов для ремонтных работ	Заведующий хозяйством
4.6. Анализ соблюдения СанПиН	Медсестра
4.7. Подготовка ДОУ к приемке к новому учебному году	Коллектив
4.8. Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. Обновление построек. Завоз песка	Заведующий Заведующий хозяйством
4.9. Косметический ремонт детского сада	Заведующий Заведующий хозяйством

## План работы музыкального руководителя на 2023 – 2024 учебный год

Цель работы музыкального руководителя:

- приобщать детей к музыкальному искусству, стимулировать эмоционально-положительное состояние детей посредством музыкальной деятельности;
- обогащать музыкальные впечатления детей, знакомя их с разнообразными музыкальными произведениями, формировать у них эмоциональную отзывчивость на доброе и прекрасное;
- приобщать детей к музыкальной культуре, как к неотъемлемой части духовной культуры;
- накапливать и обогащать музыкальный опыт, как основу дальнейшего музыкального воспитания;
- знакомить детей со всеми им доступными видами музыкальной деятельности

Годовые задачи:

- развитие у дошкольников музыкальных способностей и навыков культурного слушания музыки (раздел «Слушание»);
- формирование у детей певческих умений и навыков, развитие певческого голоса, укрепление и расширение его диапазона (раздел «Пение»);
- развитие у детей музыкально-ритмического чувства и ритмичности движений;
- обучение детей музыкально-ритмическим умениям и навыкам через игры, танцы и упражнения (раздел «Музыкально- ритмические движения»);
- знакомство с детскими музыкальными инструментами и обучение детей игре на них; развитие координации музыкального мышления и двигательных функций организма (раздел «Игра на детских музыкальных инструментах»);
- развитие способности к песенному, музыкально-игровому, танцевальному творчеству, к импровизации на инструментах (раздел «Творчество»).

### Младший возраст

Слушание:

- Приучать к слушанию музыкальных произведений, закладывая элементарные основы музыкальной культуры.
- Обогащать слуховой опыт, создавая запас любимых произведений.
- Развивать элементарное эстетическое восприятие музыки, эмоциональную отзывчивость на музыку, ее характер и настроение, музыкальный образ доступный ребенку.
- Развивать элементарные музыкально-сенсорные способности: звуковысотный, ритмический, динамический, тембровый, слух.
- Способствовать активным проявлением детей в процессе слушания музыки.
- Учить детей воспринимать качества: весело-грустно, высоко-низко; бодро-спокойно, громко-тихо, быстро-медленно.

- Учить различать контрастные жанры: марш, пляска, колыбельная.
- Накапливать музыкальный опыт, развивать музыкальную память.

Элементарная певческая деятельность:

- Побуждать детей к восприятию песен, вызывая желание вслушиваться в настроение, интонацию песен и характерные особенности музыкального образа.
- Побуждать к эмоциональной отзывчивости на выразительный характер, настроение и изобразительные (средства музыкальной выразительности) особенности.
- Приобщать к элементарным певческим умениям:
  - напевному, протяжному пению;
  - правильной певческой дикции.

Приобщать к умению согласованно петь, одновременному началу и окончания песни.

Музыкально-ритмические упражнения:

- Побуждать к эмоциональной отзывчивости на музыку игрового и танцевального характера, обращать внимание на смену характера.
- Развивать музыкально-ритмические способности ребенка.
- Учить согласовывать музыку с движениями.
- Приобщать к элементарным музыкально-ритмическим умениям – двигаться в соответствии с характером музыки.
- Приобщать к ориентировке в пространстве, к умению двигаться стайкой, вставать в круг, в хоровод и двигаться в нем, вставать парами и двигаться попарно, в рассыпную.
- Учить выполнять элементарные танцевальные движения.
- Учить действовать с атрибутами.
- Побуждать детей активно участвовать в сюжетных музыкальных играх, выполняя разные роли, передавать особенности музыкального образа.
- Побуждать к первоначальным творческим проявлениям в музыкальных движениях.

Элементарное музицирование:

- Формировать у детей интерес к музыкальным игрушкам и инструментам.
- Знакомить с тембровым звучанием различных музыкальных игрушек и инструментов
- Приобщать детей к основам элементарного музицирования.

Старший возраст

1. Продолжать приобщать детей к музыкальной культуре.
2. Воспитывать художественный вкус, сознательное отношение к отечественному музыкальному наследию и современной музыке.
3. Совершенствовать звуковысотный, ритмический, тембровый и динамический слух.
4. Продолжать обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера.
5. Способствовать дальнейшему формированию певческого голоса, развитию навыков движения под музыку.

6. Обучать игре на детских музыкальных инструментах.

7. Знакомить с элементарными музыкальными понятиями

#### Слушание

- Учить детей вслушиваться в музыку, различать в ней выразительные и изобразительные средства;
- Воспринимать музыкальное произведение в целом, проследить развитие музыкального образа, осознанно высказываться об эмоционально-образном его содержании;
- Знакомить детей с музыкой различных жанров;
- Уметь узнавать и называть произведение, композитора;
- Стимулировать желание к повторному слушанию музыкального произведения;
- Вырабатывать оценочное отношение к музыке (художественный вкус);
- Закреплять умение детей раскрывать общее настроение музыкального произведения несколькими определениями, выделять части, определять их характер, жанровую основу;
- Выявлять предпочтение к какому-либо музыкальному произведению, предлагать детям высказываться о нем, почему оно им нравится;
- При знакомстве с музыкальными произведениями учить детей отвечать на вопросы:
  - какие чувства передает музыка?
  - о чем рассказывает?
  - как рассказывает?

#### Пение:

- Учить детей выразительно исполнению песен: петь звонким голосом, напевно, легким, подвижным звуком.
- Петь с удовольствием несложные песни в удобном диапазоне, исполняя их выразительно и музыкально.
- Учить чисто петь общее направление мелодии и отдельные ее отрезки с аккомпанементом.
- Держать правильное положение корпуса при пении, относительно свободно артикулируя.
- Учить детей самостоятельно и одновременно начинать, и заканчивать песню, сохраняя указанный темп (ускорять, замедлять, усиливать и ослаблять звучание).
  - Точно выполнять ритмический рисунок.
  - Вспоминать и петь выученные в предыдущих группах песни.
  - Определять направление движения мелодии вверх-вниз, различать короткие и долгие звуки.
  - Учить петь коллективно и индивидуально, сохраняя правильную осанку.
  - Укреплять и развивать диапазон голоса детей в пределах (до) *ре* первой *до* (*до ре*).

#### Музыкально-ритмические упражнения:

- Уметь двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки;

- Различать и точно передавать в движениях начало и окончание музыкальных фраз (длинных и коротких), частей и всего музыкального произведения.
- Отмечать в движении несложный рисунок, акценты.
- Самостоятельно ускорять и замедлять темп разнообразных движений.
- Реагировать на динамические изменения в музыке.
- Выразительно двигаться в соответствии с музыкальными образами, эмоционально передавать игровые образы.
- Добиваться пластичности, выразительности всех движений, легкости, непринужденности, полетности.
- Развивать эмоциональное отношение к музыке через культуру движений, точно подбирать манеру, жесты для исполнения танца в различных стилях: народный, балльный, современный.

Игра на детских музыкальных инструментах:

- Слушание оркестра в исполнении взрослых.
- Упражнения в технике игры (при ознакомлении с отдельными инструментами) и обработка приемов коллективной согласованной игры в ходе разучивания песен, пьес.

Формы и методы работы музыкального руководителя:

1. Создание благоприятной среды для самостоятельной музыкальной деятельности.
2. Музыкальные занятия.
3. Проведение праздников, досугов и развлечений.
4. Индивидуальное воспитание и развитие.
5. Эстетическое воспитание и развитие.
6. Приобщение к синтезу искусств, к театральной деятельности.
7. Работа с воспитателями: (консультации, педагогические часы, лекции, индивидуальная и практическая работы, семинары и т. д.)
8. Работа с родителями: (консультации, родительские собрания, совместное проведение праздников и досугов, беседы, лекции и т. д.)

Повышение профессионального уровня:

Изучение методической литературы:

- «Игровая методика обучения детей пению» О. Кацер
  - «Топ, топ, каблучок» И. Капунова, И. Алексеева
  - «Танцевальная ритмика» Суворовой
  - «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой
  - «Настроения, чувства в музыке»; «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой
  - «Песня, танец, марш»; «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой
  - «Музыка о животных и птицах»; «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой
  - «Природа и музыка»; «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой
  - Журналы: «Музыкальный руководитель», «Колокольчик», «Музыкальная палитра»
2. Участие в Советах педагогов и семинарах

3. Изучение опыта работы других музыкальных руководителей на сайтах интернета: методический центр: [nuni.ru](http://nuni.ru), Социальная сеть работников образования
4. Представление своего опыта на сайтах дошкольного образования
5. Посещение и участие в работе методического объединения музыкальных руководителей города и района

#### Формы работы:

- музыкально-тематические занятия
- комплексные занятия
- драматизация сказки
- развлечения
- праздничные концерты
- тематические беседы
- праздники
- православные праздники
- театрализованные представления
- занятия познавательного типа

#### Работа с родителями

##### Сентябрь

1. Консультация «Малыш и музыка»
2. Индивидуальная беседа «Внешний вид ребенка на музыкальном занятии»

##### Октябрь

1. Концерт для бабушек и дедушек
2. Индивидуальные консультации по запросам родителей

##### Ноябрь

1. Оформление музыкальных уголков в соответствии с возрастными особенностями детей
2. Рекомендации: «Правила поведения родителей на открытых мероприятиях ДОУ»

##### Декабрь

1. Просмотр праздника «Новый год в гостях у ребят»
2. Консультация «Влияние музыки на развитие творческих способностей ребенка»

##### Январь

1. Беседа с родителями «Что поют дети?» /муз. Репертуар
2. Консультация «Не все станут музыкантами, но любовь к искусству останется с ребенком навсегда»

##### Февраль

1. Участие родителей в музыкально – спортивном празднике «Будем солдатами»
2. Участие в развлечении «Масленица»

Март

1. Рекомендации: «Поощряйте детское творчество»

Апрель

1. Поместить информацию по музыкальному воспитанию в родительские уголки: «Музыка в общении с ребенком» - ранний возраст; «Развивайте чувство ритма» - младшая группа; «Учимся слушать музыку», «Звуковые регистры» - подготовительная группа

Май

1. Просмотр выпускного праздника «До свиданья, детский сад!»
2. Анкетирование родителей

### Работа с воспитателями

Сентябрь

1. Обсуждение годового плана праздников и развлечений на 2023-2024 учебный год
2. Консультация «Роль воспитателя в музыкальном воспитании на занятиях и в самостоятельной деятельности»

Октябрь

1. Пригласить ветеранов, пенсионеров, организовать просмотр концерта
2. Оформление зала, подготовка к празднику осени

Ноябрь

1. Индивидуальная работа, разучивание музыкального репертуара
2. Провести групповые беседы с воспитателями по оснащению музыкальных и театральные уголков

Декабрь

1. Обсуждение сценариев к празднику «Новый год в гостях у ребят»  
Распределение ролей, приготовление атрибутов, костюмов
2. Консультация «Развитие речи средствами музыки»

Январь

1. Индивидуальные консультации по проблемным моментам организации по музыкальному развитию детей
2. Консультация «Средства приобщения детей к театральному искусству»

Февраль

1. Консультация «Музыка вне занятий»
2. Практическое занятие. Изготовление наглядных пособий

Март

1. Подготовка к утренникам, посвященным Международному женскому дню – организационные моменты
2. Индивидуальные консультации по подготовке к празднику
3. Совместная работа над ролями

Апрель

1. Практическое занятие, разучивание музыкального репертуара
2. Подготовка к городскому конкурсу «Песенка года»

Май



1. Подготовка к празднику: «День Победы» - организационные моменты
2. «До свиданья, детский сад!» - совместная работа над ролями

## Приложение №2

## План работы медицинской сестры на 2023 – 2024 учебный год

## Организационная работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Оформление документации на вновь прибывших детей	до 01.09.2023	медсестра
2.	Проверка санитарно-гигиеническое состояние всех помещений ДОО и участков для прогулок	ежедневно	
3.	Контроль за медосмотром сотрудников	1 раз в квартал	
4.	Проведение осмотра сотрудников кухни и всего персонала на гнойничковые заболевания	ежедневно	
5.	Контроль за маркировкой мебели, белья и полотенец	постоянно	
6.	Проверка крепления шкафов с целью безопасности	постоянно	
7.	Медицинский осмотр и контроль выполнения: а) режима проветривания в группах и спальнях; б) за выполнением режима дня; в) за регулярной сменой белья и полотенец; г) за графиком ежедневной и еженедельной уборки; д) за мытьем посуды обслуживающим персоналом.	постоянно	
8.	Осуществлять контроль за перевозкой, хранением и реализацией доброкачественных продуктов в строгом соответствии с санитарными правилами	постоянно	
9.	Контролировать закладку продуктов в котел, раздачу пищи, технологический процесс приготовления пищи	ежедневно	
10.	Регулярно вести накопительную ведомость, журнал калорийности жиров, углеводов и химического состава пищи		
12.	Оставлять суточную пробу в полном объеме	ежедневно	

13.	Строго соблюдать санитарно-эпидемический режим: а) проверять утренний «фильтр» детей; б) своевременно изолировать больных детей; в) обеспечивать технический персонал дезинфицирующим раствором для уборки помещений	ежедневно	
-----	---	-----------	--

### Оздоровительная работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Охватить 100% детей качественной диспансеризацией и проводить целенаправленные лечебно-профилактические мероприятия: а) направлять в срок на курсовое лечение в детскую поликлинику б) направлять на лабораторное обследование в) на санацию полости рта и носоглотки	постоянно	медсестра
2.	Строго выполнять все предписания и назначения врача	постоянно	медсестра
3.	Организовать полноценное питание	постоянно	медсестра
4.	Участвовать в организации летних оздоровительных мероприятий, осуществлять их	постоянно	медсестра

### Противоэпидемическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Охватить 100% детей профилактическими прививками в соответствующие сроки, кроме детей с противопоказаниями	в течение года
2.	Постоянный контроль за санитарно-гигиеническими и противоэпидемическими нормами	постоянно
3.	Вести санитарно-просветительную работу среди персонала ДОО и родителей.	1 раз в неделю

### Работа с персоналом Лечебно – профилактическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответствен ный
1.	Проводить анализ заболеваемости ежемесячный, квартальный, годовой; доводить до сведения воспитателей результаты мониторинга заболеваемости по группам; разрабатывать и реализовывать меры по ее сокращению	1 раз в месяц	медсестра
2.	Следить за гармоничным развитием детей, сравнивать антропометрические данные	1 раз в квартал	
3.	Добиваться снижения заболеваемости среди воспитанников следующим образом: а) повышать уровень физического развития (утренняя гимнастика на свежем воздухе или при открытых форточках); б) контролировать закаливающие процедуры, соответствующие возрастным особенностям детей (воздушные ванны, обливание стоп, общее обтирание); в) проводить физкультурные занятия, подвижные игры, спортивные развлечения на прогулке под медицинским контролем, путем измерения пульса, частоты дыхания наблюдения за общим состоянием детей; г) максимальное пребывание детей на воздухе	постоянно	
4.	Соблюдать температурный режим в спальнях и игровых комнатах, путем одностороннего проветривания и сквозного (в отсутствии детей)	постоянно	
5.	Своевременное проведение углубленного медицинского осмотра детей специалистами (ЛОР, окулист, стоматолог, психиатр, логопед), диспансеризации детей	постоянно	
6.	Детей с патологией направлять на лечение к врачам-специалистам в детскую поликлинику	постоянно	
7.	Обучать детей строго соблюдать культурно-гигиенические навыки	постоянно	
8.	Регулярно контролировать питание детей, витаминизировать 3-е блюдо	постоянно	медсестра
9.	Оказывать своевременную квалифицированную медицинскую помощь, первую помощь при травмах, ожогах, кровотечениях, отравлениях, высокой температуре	постоянно	медсестра
10.	Внезапно заболевших детей своевременно изолировать, соблюдать правила карантина, дезинфекции.	постоянно	

11.	Следить за одеждой детей, соответствующей сезону и температуре воздуха	постоянно	
-----	--	-----------	--

### Приложение 3

#### План работы по реализации преемственности в работе МКДОУ: д/с №5 и МКОУ СОШ № 4 на 2023 – 2024 учебный год

##### Цель:

обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно – методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

##### Задачи:

1. согласовывать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования, преемственность учебных планов и образовательных программ дошкольного и школьного начального образования.

2. создать психолого – педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольников и младших школьников.

3. обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.

4. объединить усилия учителей начальных классов и воспитателей детского сада по созданию условий для успешного обучения в первом классе.

5. совершенствовать работу воспитателей по развитию у дошкольников интеллектуальных умений, необходимых для успешного обучения в начальной школе:

- разговорной речи и самостоятельного связного речевого высказывания;
- фонематического слуха.

6. направить усилия воспитателей на выработку у дошкольников самостоятельности, ответственности и активности в выполнении заданий и поручений взрослых.

7. способствовать поддержке и развитию инициативы и способностей дошкольников к творческой деятельности.

8. учителю начальных классов изучить индивидуальные особенности дошкольников и систему проведения учебных занятий воспитателями подготовительной к школе группы.

9. проводить совместные внеклассные мероприятия учащихся начальных классов и воспитанников подготовительной к школе группы для более успешной адаптации дошкольников в первом классе.

№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Исполнители
1.	Согласование и утверждение плана работы по реализации преемственности в работе детского сада и школы	Август	Директор МКОУ СОШ №4, заведующий МКДОУ: д/с №5
2.	Изучение учителями начальных классов ФГОС ДО, Образовательной программы подготовительной группы МКДОУ: д/с №5, воспитателями – ФГОС НОО, образовательной программы 1 класса МКОУ СОШ №4	Сентябрь	Учителя начальных классов, воспитатели
3.	Посещение уроков в 1 классе	Октябрь	Воспитатели
4.	Родительское собрание в подготовительной группе по подготовке к школе	Октябрь	Воспитатель подготовительной группы, учитель начальной школы
5.	Посещение учителями школы занятий в детском саду	В течение года	Заместитель заведующего, воспитатели
6.	Выступление школьников перед дошкольниками. Выступление дошкольников перед школьниками	В течение года (в дни школьных каникул)	Зам. директора школы, учителя
7.	Экскурсия детей подготовительной группы в школу	В течение года	Воспитатели, учителя
8.	Консультации школьного психолога, учителей начальных классов для родителей детей подготовительной группы	В течение года (по запросу)	Заместитель заведующего
9.	Консультация для воспитателей «Мотивационная готовность детей к школе»	Январь	Заместитель заведующего
10.	Анкетирование родителей будущих первоклассников «Готовность детей к школьному обучению»	Февраль	Психолог, учителя, воспитатели
11.	Совещание при заведующем «Итоги предварительной диагностики е детей подготовительной группы»	Март	Заведующий, воспитатели

12.	Организация выставки «Я хочу учиться в школе»	Апрель	Заместитель заведующего, воспитатели
13.	День открытых дверей в школе	Апрель	Зам. директора школы, зам. заведующего
14.	Анализ успеваемости выпускников детского сада за учебный год	Май	Зам. директора школы, зам. заведующего
15.	Выпускной бал	Май	Зам. заведующего воспитатели
16.	Организация и проведение совместных мероприятий: выставки, проекты, концерты и т.п.	В течение года	Зам. директора школы, зам. заведующего

### Ожидаемые результаты:

1. Создание единой системы диагностических методик за достигнутым уровнем развития детей и дальнейшего прогнозирования их развития.
2. Совершенствование форм организации учебно – воспитательного процесса и методов обучения в МКДОУ: д/с №5 и начальной школе.
3. Обеспечение более успешной адаптации детей к обучению в первом классе, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться.

Приложение № 4

### План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2023 – 2024 учебный год

Содержание	Срок	Ответственный
Работа с сотрудниками		
Инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь	Заместитель заведующего
Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Заместитель заведующего
Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД	Октябрь	Заместитель заведующего, воспитатели

Помощь воспитателям в составлении перспективных планов работы по предупреждению детского дорожного травматизма	Сентябрь-октябрь	Заместитель заведующего
Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения, сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах и на игровых участках ДОУ	Декабрь	Воспитатели
Консультация «Правила поведения в автотранспорте»	Декабрь	Воспитатели
Самообразование педагогов по теме	В течение года	Воспитатели
Проведение открытых занятий по знакомству детей с ПДД	В течение года	Воспитатели
Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Май	Педагоги

Содержание	Срок	Ответственный
Работа с детьми		
<p>Тема: «Знакомство с улицей» (<i>что есть на улице, какая она, тротуар и проезжая часть, пешеходный переход</i>)</p> <p>Ознакомительное занятие по правилам дорожного движения</p> <p>Целевая прогулка по улице города, рассказ воспитателя</p> <p>Просмотр видеофильма «Детям о правилах дорожного движения»</p> <p>Занятие по изобразительности «Улицы нашего города» - коллективная работа (<i>конструирование из бросового материала, рисование, аппликация</i>)</p>	Сентябрь	Воспитатели
<p>Тема: «Знакомство с улицей» (<i>история улиц города, организация движения, разметка дорог, остановка, правила для пешеходов</i>)</p> <p>Вторая целевая прогулка, рассказ воспитателя об организации движения</p> <p>Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шел в детский сад</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы»</p> <p>Чтение художественной литературы на тему «Ребенок и улица»</p>	Октябрь	Воспитатели
<p>Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора (перекресток)»</p>	Ноябрь	

<p>Рассматривание макета светофора, рассказ воспитателя о назначении светофора</p> <p>Конструирование из бумаги «Светофор»</p> <p>Музыкально-спортивное развлечение «На светофоре – зеленый»</p> <p>Дидактические игры: «Собери светофор», «Машины и светофор», «Украшь улицу» и др.</p>		<p>Воспитатели, музыкальный руководитель</p>
<p>Тема: «Мы – пешеходы»</p> <p>Встреча с инспектором ГИБДД (рассказ о правилах перехода улиц, дорог)</p> <p>Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций на дороге</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идем»</p> <p>Кукольный спектакль «Сказка про Буратино, который не знал правил дорожного движения»</p>	Декабрь	<p>Заместитель заведующего, воспитатели, музыкальный руководитель</p>
<p>Тема: «Мы – пассажиры»</p> <p>Беседа «Как вести себя в общественном транспорте»</p> <p>Прогулка на остановку, наблюдение за транспортом, за пассажирами</p> <p>Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров</p> <p>Викторина «Юные пешеходы»</p>	Январь	<p>Воспитатели</p>
<p>Тема: «Где можно играть»</p> <p>Рассказ воспитателя о том, где можно и где нельзя играть</p> <p>Рассматривание иллюстраций, составление детьми рассказов по серии картин «Улицы нашего города»</p> <p>Рисование на тему «Где можно играть»</p> <p>Музыкальное развлечение «В страну Светофорию»</p>	Февраль	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель</p>
<p>Тема: «Будущие водители»</p> <p>Знакомство с дорожными знаками</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»</p> <p>Выставка детских работ «В стране Светофории»</p> <p>Чтение художественной литературы</p>	Март	<p>Воспитатели</p>
<p>Тема: «Мы соблюдаем правила дорожного движения»</p> <p>Просмотр видеофильма «Детям о ПДД»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Улица»</p> <p>Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения»</p> <p>Литературный калейдоскоп «Красный, желтый, зеленый»</p>	Апрель	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель</p>
<p>Художественная литература для чтения и заучивания: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер»,</p>		<p>Воспитатели</p>



«Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»	В течение года	
--	----------------	--

Мероприятие	Срок	Ответственный
Работа с родителями		
Анкетирование родителей	Октябрь	Воспитатели
Консультации для родителей Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте Правила дорожного движения – для всех Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма Родители – пример для детей Ребенок в машине	В течение года	Воспитатели
Встреча с сотрудниками ГИБДД	Декабрь	Заведующий
Разработка индивидуальных карт – маршрутов для детей «Дорога в школу и домой»	Январь	Воспитатели подготовительной группы
Информационный стенд: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Безопасность твоего ребенка в твоих руках</li> <li>• Памятка взрослым по ознакомлению детей с правилами дорожного движения</li> <li>• Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов</li> <li>• Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения</li> </ul>	В течение года	Заместитель заведующего, воспитатели

## Приложение № 5

## План мероприятий по пожарной безопасности на 2023 – 2024 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Работа с сотрудниками			

1	Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД, ответственными дежурными	В течение года	Заведующий
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Заведующий, завхоз
3	Консультации: Основы пожарной безопасности Эвакуация детей из загоревшегося здания Средства пожаротушения Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	Заместитель заведующего, завхоз
4	Разработка тематических планов по возрастным группам	Октябрь - ноябрь	Заместитель заведующего, воспитатели
Работа с детьми			
1	Беседы: Почему горят леса? Безопасный дом Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет Если дома начался пожар? Опасные предметы Что делать в случае пожара в детском саду? Друзья и враги Знаешь сам – расскажи другому	Сентябрь Октябрь Ноябрь  Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели
2	Подвижные игры: Пожарные на учениях Юный пожарный Самый ловкий	В течение года	Воспитатели Музыкальный руководитель
3	Сюжетные игры: Инсценировка «Кошкин дом» Пожарная часть Город	В течение года	Воспитатели Музыкальные руководители
4	Художественная литература: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» Е. Хоринская «Спичка-невеличка» А. Шевченко «Как ловили уголька» Л. Толстой «Пожарные собаки» Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	Воспитатели
5	Дидактические игры: Опасные ситуации		

	В мире опасных предметов Служба спасения: 01, 02, 03, 101 Горит – не горит Кому что нужно для работы? Бывает – не бывает	В течение года	Воспитатели
6	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	Декабрь	Заместитель заведующего Воспитатели
7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Заместитель заведующего Воспитатели
8	Практическое занятие для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Ноябрь	Заместитель заведующего, медсестра Воспитатели
9	Тематический досуг: «Добрый и злой огонь» «Как мы боремся с огнем»	Январь	Музыкальный руководитель
10	Познавательная викторина «Что? Где? Когда?»	Март	Заместитель заведующего Воспитатели
11	Экскурсии и целевые прогулки: В пожарную часть В прачечную – знакомство с электроприборами	Течение года	Заместитель заведующего Воспитатели
Работа с родителями			
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели
2	Консультации: Безопасное поведение Внимание: эти предметы таят опасность! Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей Первая помощь при ожоге	В течение года	Воспитатели Медсестра Пожарный инспектор
3	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Декабрь Январь	Воспитатели