

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела образования
комитета по социальным вопросам
администрации муниципального
образования Кимовский район
Ж.Б. Евсеева



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ: д/с №5

Горбылева Т.И. Горбылева

Приказ № 4 от 09.01.2018г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения:
детский сад №5 общеразвивающего вида
на 2018 - 2023 г.г.**

г. Кимовск

- Паспорт Программы развития
- Пояснительная записка
- Раздел 1. Информационная справка о Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении: детский сад №5 общеразвивающего вида
- Раздел 2. Аналитико – прогностическое обоснование Программы развития
- Раздел 3. Концептуальные основы развития Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения: детский сад №5 общеразвивающего вида
- Раздел 4. Основные цели и задачи Программы развития
- Раздел 5. Направления и ожидаемые результаты
- Раздел 6. Перечень реализуемых проектов

Паспорт

Программы развития Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения: детский сад №5 общеразвивающего вида на 2018 – 2023 годы

Наименование Программы	«Развитие Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения: детский сад №5 общеразвивающего вида на 2018 - 2022 годы» (далее – Программа)
Заказчик Программы	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение: детский сад №5 общеразвивающего вида (далее – МКДОУ: д/с №5)
Разработчики Программы	Администрация и коллектив МКДОУ: д/с №5
Цель Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Создание организованной структуры МКДОУ: д/с №5, учитывающей интересы ребенка и обеспечивающей доступность дошкольного образования.2. Формирование готовности педагогов к осуществлению инновационной деятельности.3. Обеспечение равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.4. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих услуг в МКДОУ: д/с №5, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.5. Создание благоприятных условий для полноценного проживания дошкольного детства.6. Подготовка ребенка к жизни в современном обществе.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Выявлять и анализировать исходное состояние готовности педагогических работников к инновационной деятельности.2. Диагностировать профессиональную позицию педагога, потребность в профессиональном саморазвитии.3. Создание условий для эффективной профессиональной деятельности посредством информационных технологий, обеспечивающих гарантированное качество воспитания и образования.4. Развитие методического обеспечения образовательного учреждения, совершенствование содержания и технологий воспитания и образования.

	<p>5. Внедрение эффективных форм взаимодействия с семьей с целью обеспечения полноценного участия в образовательном процессе родителей воспитанников.</p> <p>6. Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных и информационно-просветительских услуг.</p>
Ожидаемые результаты	<p>1. Успешное развитие МКДОУ: д/с №5.</p> <p>2. Высокая конкурентоспособность МКДОУ: д/с №5 на рынке образовательных услуг.</p> <p>3. Повышение эффективности оздоровления воспитанников МКДОУ: д/с №5, благодаря проектированию и реализации проекта «Здоровье».</p> <p>4. Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стабильность качества результатов обучения и рост качества воспитания; - высокий процент выпускников МКДОУ: д/с №5, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. <p>5. Реализация инновационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информатизация процесса образования (повышение профессиональной компетентности сотрудников); - участие коллектива МКДОУ: д/с №5 в разработке и реализации проектов разного уровня. <p>6. Совершенствование системы стимулирования качества труда работников МКДОУ: д/с №5.</p> <p>7. Участие общественности в управлении дошкольным учреждением.</p> <p>8. Увеличение материально-технической базы МКДОУ: д/с №5</p>
Сроки и этапы реализации Программы	Период 2018-2023 годы
Объемы и источники финансирования Программы	Средства местного бюджета, пожертвования физических и юридических лиц.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В разработке этой Программы мы руководствовались тем, что современные ориентиры модернизации системы российского образования — доступность, качество, эффективность предъявляют повышенные требования к дошкольному учреждению.

Важным моментом для дошкольного образования стал выход Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ. Этот документ ориентирует педагогов на понимание уникальности и сохранение самоценности дошкольного детства, заботу о здоровье и всестороннем развитии ребенка в этот период.

Оптимизация развития системы дошкольного образования возможна лишь при освоении инноваций, способствующих качественным изменениям деятельности ДООУ и выражающихся в их переходе на качественно новый этап — режим развития.

Другой аспект модернизации дошкольного образования связан с качественными признаками этого перехода: насколько инновации соответствуют насущным потребностям и возможностям ДООУ, удовлетворяют детей, родителей, педагогов, способствуют достижению устойчивых, высоких показателей?

Поэтому вопрос определения актуальных проблем и перспектив развития ДООУ становится наиболее важным.

Процесс развития существенно облегчает проектирование, только при наличии тщательно продуманного плана можно видеть перспективы деятельности, отслеживать результаты, выделять достижения и трудности.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг города.

Именно поэтому наш коллектив принял решение о разработке Программы развития МКДОУ: д/с №5 на период с 2018 по 2023 годы.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах.

Качественные характеристики Программы

Актуальность - Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного процесса детского сада.

Прогностичность - данная Программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению (в программе представлена не только эталонная модель выпускника детского сада, но и перспективная модель дошкольного образовательного учреждения на момент завершения реализации программы развития).

Таким образом, просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации Программы; намечается соответствие Программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

Рациональность - Программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность - Программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их.

Целостность - наличие в Программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в Программе определены конечные результаты развития МКДОУ: д/с №5.

Нормативно-правовая адекватность - соотношение целей Программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

Индивидуальность - Программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем МБДОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

Действующая нормативно-правовая база в сфере образования

Программа развития МКДОУ: д/с №5 создана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.
2. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Цель Программы

1. Создание организованной структуры МКДОУ: д/с № 5, учитывающей интересы ребенка и обеспечивающей доступность дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.
2. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.
3. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к дальнейшему обучению в школе.

Содержание Программы

- формирование общей культуры детей, предпосылок учебной деятельности;
- развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста; коррекцию недостатков в физическом развитии детей.

Сроки, исполнители, источники финансирования

- сроки реализации Программы: 2018-2023 годы;
- Исполнители основных мероприятий программы: администрация, коллектив МКДОУ: д/с №5.
- Источники финансирования: средства муниципального бюджета, пожертвования физических лиц.

Раздел № 1. Информационная справка о МКДОУ: д/с №5

Детский сад №5 был открыт в 1956 году.

Детский сад №5 был открыт в 1956 году. До 1971 года детский сад №5 относился к шахте №5 «Зубовская» треста «Красноармейскуголь» комбината «Тулауголь».

С 01.10.1971 года шахта №5 «Зубовская» именуется шахтой «Соколовская» комбината «Новомосковскуголь» (основание Приказ № 313 Министерства угольной промышленности СССР от 15.07.1971г.).

С 15.01.1982 года шахта «Соколовская» переименована в шахту «Львовская» (Приказ № 24 МУП СССР от 15.01.1982г.).

С 01.11.1986 года детский сад №5 относился к Кимовскому заводу «Метеоприбор» (Приказ № 141 от 13.08.1986г. по комбинату «Новомосковскуголь»).

С 19.12.1988 года Кимовский опытный завод «Метеоприбор» переименован в Кимовский опытный завод «Метеоприбор» производственного объединения «Апогей» научно-производственного объединения «Протон» (Приказ №1 от 19.12.1988г.).

С 01.11.1993 года детский сад №5 относился к Кимовскому ГОРОНО. В соответствии с постановлением Главы администрации города Кимовска и Кимовского района о регистрации предприятия №1293 от 31.12.1994 г. детский сад № 5 стал именоваться Муниципальное образовательное дошкольное учреждение №5 (свидетельство о государственной регистрации (перерегистрации) предприятия. Регистрационный номер 374-Му-Ким-94).

С 31.10.2002 года в название муниципального дошкольного образовательного учреждения №5 внесено изменение: муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №5 (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 71 № 001256105).

С 09.11.2011 года в название муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №5 внесено изменение: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение: детский сад №5 комбинированного вида (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 71 № 002065397).

С 1 апреля 2014 года в название учреждения внесены изменения: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение: детский сад №5 общеразвивающего вида. Сокращенное название: МКДОУ: д/с №5.

Юридический адрес: 301720, Тульская область, город Кимовск, улица Октябрьская, д. 5.

Телефон: 8(48735) 5-77-41.

E-mail: kindergarten5.kimovsk@tularegion.org

Учредитель: администрация муниципального образования Кимовский район.

МКДОУ: д/с №5 является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс (или смету), обособленное имущество, расчетный и другие счета в банковских и иных кредитных учреждениях, печать, угловой штамп со своим наименованием, бланки и другие реквизиты.

МКДОУ: д/с №5 имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности (регистрационный номер № 0133/02375 дата выдачи 3 апреля 2015 года).

Структура дошкольного учреждения

В настоящее время в учреждении функционирует 4 возрастные группы, из них:

- 1 – младшая группа (дети 3 – 4 года);
- 1 – средняя группа (дети 4 – 5 лет);
- 1 – старшая группа (дети 5 – 6 лет);
- 1 – подготовительная группа (дети 6 – 7 лет).

Режим работы: 5-ти дневная рабочая неделя, длительность пребывания детей – 10,5 часов, режим работы возрастных групп с 7.00 ч. до 17.30 ч.

МКДОУ: д/с №5 построено по типовому проекту.

В детском саду имеется медицинский блок, методический кабинет, музыкальный зал, прогулочные участки для детей, спортивная площадка.

Кадровая характеристика

Штатным расписанием МКДОУ предусмотрено 9,25 единиц административного и педагогического персонала: заведующий, заместитель заведующего по ВМР, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают:

- заведующий - 1;
- заместитель заведующего – 0,5;
- воспитателей – 6,5
- инструктор по физической культуре – 0,25;
- музыкальный руководитель – 1.

Высшее образование	Среднее – профессиональное образование	Без образования
2 человека	7 человек	0

Образовательный ценз педагогических сотрудников ДОУ



Распределение административного и педагогического персонала по возрасту

до 30 лет	от 31 до 40 лет	от 41 до 50 лет	от 51 лет и выше
1	3	3	2

Распределение по возрасту



Распределение административного и педагогического персонала по стажу работы

до 5 лет	5-10 лет	более 20 лет
2	3	4

Распределение по стажу работы



Социальный портрет семей воспитанников

Большое внимание МКДОУ: д/с №5 уделяет изучению контингента родителей – жителей микрорайона. Анализ социально-образовательного статуса членов семей воспитанников ДООУ дал следующие результаты: в МКДОУ: д/с №5 функционируют 4 группы, которые по наполняемости соответствуют Санитарно-эпидемиологическим требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций 2.4.1.3049-13 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013г №26; зарегистрированным в Минюсте России 29.05.2013г. № 28564, (с изменениями на 27 августа 2015 года).

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Оценка удовлетворенности родителей

Анкетирование родителей в конце года с целью выявления удовлетворенности работой ДООУ и его педагогического коллектива показало:

- довольны качеством образования и развития вашего ребенка в детском саду - 98 %;

- уверены в уходе и хорошем отношении к ребенку со стороны персонала - 98 %;
- устраивает содержание, режим и другие условия предоставления образовательных, оздоровительных, консультативных и других услуг родителям и детям - 97 %;
- испытывают чувство благодарности к образовательной и консультативной деятельности педагогов и специалистов - 97 %;
- имели возможность присутствовать в ходе непосредственно образовательной деятельности и других режимных моментах, видеть ребенка в разных видах деятельности - 95 %;
- информированы об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей - 98 %;
- педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка - 90 %;
- достаточно получают информации от педагогов о ходе и результатах развития ребенка (информационный стенд, устные сообщения воспитателей и специалистов: медицинской сестры, педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физкультуре, музыкального работника) - 97 %;
- считают, что детский сад источником педагогической поддержки - 95 %;
- считают взаимоотношения с педагогами «партнерскими» - 82 %;
- привлечены к совместной деятельности с детьми, другими родителями, воспитателями - 94 %;
- нравится помещения и территория детского сада - 99 %;
- нравится развивающая предметно-пространственная среда в группе - 99 %;
- удовлетворены работой персонала детского сада - 98 %.

Социальный состав семей воспитанников (% , количество):



Образовательный уровень родителей воспитанников (% , количество):



Социальное положение родителей (% , количество):



Потребности учредителя и семей воспитанников

- Качественная систематическая работа по развитию дошкольников, поддержка и укрепление их физического и психического здоровья, а также оказание квалифицированной коррекционно-образовательной помощи дошкольникам.
- Обеспечение непрерывности образования, воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста.
- Подготовка воспитанников к обучению в школе.
- Формирование ценностей здорового образа жизни через внедрение элементов здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в образовательный процесс.
- Социально-личностное развитие ребенка в условиях развивающего взаимодействия взрослого и ребенка.

Реализуемые в ДОО образовательные программы

Содержание образовательного процесса в МКДОУ: д/с №5 выстраивается на основе Образовательной программы МКДОУ: д/с №5, разработанной в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Цель образовательной программы МКДОУ: д/с №5, согласно ФГОС ДО, заключается в развитии физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста, сохранении и укреплении их здоровья, формировании общей культуры, предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешное освоение ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательная программа МКДОУ: д/с №5 направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Динамика качества образовательного процесса и оздоровительной работы

Уровень готовности выпускников ДОО представлен в таблице.

Год	Количество выпускников	Уровень готовности		
		высокий	средний	ниже среднего
2016	18	83%	17%	-
2017	22	88%	12%	-

Результаты мониторинга достижения детьми планируемых и итоговых результатов освоения основной образовательной программы

Мониторинг проводился 2 раза в год: ноябрь и апрель.

В течение учебного года наблюдалась постоянная динамика углубления, расширения и обобщения знаний детей, вместе с тем, отслеживалась динамика общего развития детей через карты освоения всех разделов образовательной программы ДОО, составленной на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

**Итоговый результат освоения образовательной программы
(по образовательным областям) 2016-2017 учебный год воспитанниками МКДОУ: д/с №5**

Образовательная область	Уровень освоения образовательной программы (начало года)					Уровень освоения образовательной программы (конец года)				
	мл. гр.	сред. гр.	стар. гр.	подг. гр.	Итог	мл. гр.	сред. гр.	стар. гр.	подг. гр.	Итог
«Физическое развитие»	74%	78%	76%	74%	75,5%	93%	95%	96%	96%	95%
«Социально-коммуникативное развитие»	67%	75%	78%	82%	75,5%	94%	96%	95%	94%	94,7%
«Познавательное развитие»	66%	76%	82%	86%	77,5%	92%	96%	94%	98%	95%
«Речевое развитие»	66%	84%	82%	83%	78,7%	94%	93%	92%	94%	93,2%
«Художественно – эстетическое развитие»	69%	72%	88%	86%	78,7%	90%	94%	92%	98%	93,5%
Итоговый результат освоения образовательной программы	68,4%	77%	81,2%	82,2%	77,2%	92,6%	94,8%	93,8%	96%	94,3%



В МКДОУ: д/с №5 организовано взаимодействие совместной деятельности педагогов с детьми по следующим направлениям развития детей:

- социально-личностное,
- физическое.

Традиции ДОУ:

- открытость образовательного процесса;
- уважение к личности ребенка и педагога;
- стремление педагогического коллектива оказать поддержку всем участникам образовательного процесса;
- создание условий для каждого ребенка с учетом его индивидуальных возможностей.
- организация праздников семейной направленности («День пожилого человека» «День матери» «День семьи» и т.д.)

Имущественное и финансовое обеспечение

За МКДОУ: д/с №5 в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с Уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

МКДОУ: д/с №5 владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, своими уставными целями, договором с Учредителем, законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Педагогический блок:

- 4 групповых помещений: групповая комната, буфетная, туалетная и умывальная комнаты, раздевалка;
- кабинеты и залы: кабинет заведующего ДОУ; методический кабинет, кабинет учителя - логопеда, зал для музыкальных и физкультурных занятий, комната сказок.

Медицинский блок: медицинский кабинет, изолятор.

Хозяйственный блок: пищеблок, кабинет завхоза, прачечная, подсобные помещения.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды и требованиями временного государственного образовательного стандарта, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

МКДОУ: д/с №5 финансируется в соответствии с утвержденной в установленном порядке бюджетной сметой за счет средств местного бюджета и иных не запрещенных законодательством Российской Федерации источников.

Раздел 2. Аналитико – прогностическое обоснование программы развития

Предпосылками к созданию Программы развития МКДОУ: д/с №5 изменения в образовательной политике государства – Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Целевые установки, обозначенные в этих документах, акцентируют внимание на поддержку семьи, материнства и детства, в том числе и на поддержку и развитие сети детских дошкольных учреждений, расширение спектра образовательных услуг, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования.

Современное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней, используя

образовательно-оздоровительный потенциал социума, привлекая к мероприятиям ДОУ широкие слои заинтересованного населения.

Преемственность дошкольного и начального школьного звена в системе общего образования осуществляется с МБОУ СОШ № 4, а также с учреждениями дополнительного образования.

Под влиянием внешних факторов и с учетом внутренних возможностей и возникла потребность в составлении программы развития МКДОУ: д/с №5.

Основные проблемы развития ДОУ

Несмотря на целый ряд позитивных сдвигов, сохраняется ряд проблем, решение которых требует применения эффективных механизмов и методов:

- недостаточный уровень использования информационных технологий для реализации инновационных идей в воспитательно - образовательном процессе;
- недостаточная скоординированность действий всех заинтересованных участников образовательного процесса в области здоровьесбережения: родители, педагоги, дети.

Раздел 3. Концептуальные основы развития МКДОУ: д/с №5

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

В этой связи перед практическими работниками детского сада встала задача создания единой системы образовательно-оздоровительного процесса, построенной на интегративной основе. Должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования и оздоровления, но и личностно-ориентированной организации педагогического процесса, направленного на оздоровление и развитие ребенка с проблемами в здоровье. В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Методологическую основу концепции составили положения, представленные в работах Л.С. Выгодского, В.В.

Давыдова, А.Н. Леонтьева, А.В. Петровского.

Проектирование личностно-ориентированной образовательно-оздоровительной системы начинается с выбора и осмысления базовых ценностей, которые отражают потребности и интересы развивающейся личности, связывают образовательный процесс с социокультурным окружением, задают ориентиры развития образовательного учреждения в оптимальном направлении.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Ценность здоровья - требует создания в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

Ценность развития - направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства – акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества – предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Основными **целевыми установками** ДОУ должны стать:

- разработка и реализация образовательной программы, обеспечивающей равные стартовые возможности для всех детей раннего и дошкольного возраста;
- создание оптимальных условий для дифференциации и индивидуализации образовательного процесса посредством организации комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ и их родителей (комплексная диагностика, ведение индивидуальных паспортов и маршрутов развития и здоровья, введение портфолио дошкольника);
- максимальное удовлетворение потребностей заинтересованного населения в новых формах дошкольного образования;

- достижение высокого качества образовательной услуги за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности сотрудников ДООУ, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды, модернизация нормативно-правовой базы организации образовательного процесса в режиме развития).

Проектируемая нами модель образовательного процесса определяется **концепцией, основные идеи которой:**

1. Право каждого ребенка на полноценное развитие.
2. Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.
3. Деятельность учреждения в режиме обновления содержания (реализация различных по содержанию современных комплексных и парциальных программ и технологий, их адаптация к приоритетам и специфике работы ДООУ) и его организационных форм (новые формы дошкольного образования, комплекс дополнительных образовательных услуг).

В основе концепции развития МКДОУ: д/с №5, как адаптивной модели дошкольного образовательного учреждения, лежит возможность:

- ранней диагностики и динамического наблюдения отклонений в психофизическом развитии детей;
- комплексного психолого-медико-педагогического подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной, коррекционной работе;
- создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.

Эта система представляется в виде цепи:

- комплексное обследование (диагностика);
- рекомендации для воспитателей, специалистов и родителей;
- индивидуальная или дифференцированная работа в условиях интегрированного обучения и воспитания; систематический анализ и уточнение индивидуального маршрута с обоснованием рекомендаций для дальнейшего воспитания, обучения и оздоровления ребенка.

Миссия дошкольного учреждения: реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Раздел 4. Основные цели и задачи Программы

Основной целью Программы является - создание организованной структуры МКДОУ: д/с №5, удовлетворяющей возможностям и потребностям семьи, учитывающей интересы ребенка и обеспечивающей содержание непрерывного воспитательно- образовательного процесса.

Для достижения указанной выше цели должны быть решены следующие задачи:

1. Обеспечение условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников в соответствии с развитием потребности к здоровому образу жизни.
2. Интеграция детей дошкольного возраста в единое образовательное пространство.
3. Взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.
4. Совершенствование содержания и технологий воспитания и образования.
5. Создание условий для эффективной профессиональной деятельности посредством информационных технологий, обеспечивающих гарантированное качество воспитания и образования.
6. Развитие методического обеспечения образовательного учреждения.
7. Внедрение эффективных форм взаимодействия с семьей с целью обеспечения родителям полноценного участия в образовательном процессе.

Раздел 5. Направления и ожидаемые результаты

Повышение качества образования:

- внедрение современных информационно-коммуникационных технологий;
- участие в инновационной деятельности.
- стабильность системы преемственности в работе МКДОУ: д/с №5 и школ города.
- совершенствование материально-технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса

Участники процесса реализации Программы	Результат
Воспитанники	<ul style="list-style-type: none">• укрепление здоровья детей, повышения уровня развития физических качеств, приобщение к занятиям спортом;• получение современного качественного образования;

	<ul style="list-style-type: none"> • развитие творческих способностей;
Родители	<ul style="list-style-type: none"> • формирование и развитие чувства сопричастности родителей к жизни в детском саду; • повышение уровня знаний родителей в области формирования, сохранения и укрепления здоровья детей, здорового образа жизни в семье посредством систематического педагогического и медицинского просвещения; • повышение интереса родителей к участию в физкультурных и оздоровительных мероприятиях вместе с детьми; • формирование положительного отношения к занятиям физкультурой и спортом, к здоровому образу жизни в семье; • оказание квалифицированной помощи родителям в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей силами специалистов ДОО и города
Педагоги	<ul style="list-style-type: none"> • приобретение знаний и умений профессиональной деятельности; • полный переход на личностно- ориентированную модель общения, индивидуализация и дифференциация учебно-воспитательного процесса
Управление	<ul style="list-style-type: none"> • делегирование полномочий и перераспределение функций руководства

Раздел 6. Перечень реализуемых проектов с указанием сроков, объемов и источников финансирования

1. Проект «Здоровье»

Цель проекта: воспитать физически, психически здорового и социально-адаптированного ребенка, через единое здоровье сберегающее пространство «Детский сад - семья».

Задачи проекта:

1. Изучить научно-методическую литературу, создать банк информации по проблеме здоровьесберегающего пространства «Детский сад – семья».
2. Укрепить материально-техническую базу групп.
3. Обеспечить полноценное развитие и воспитание путем внедрения и совершенствования новых форм, методов и приемов современной дидактики.
4. Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов в вопросах здоровьесбережения.
5. Создать полную преемственности детского сада и семьи в вопросах здоровьесбережения.
6. Формирование осознанного понимания здорового образа жизни и отношения к своему здоровью.
7. Разработать критерии и систему отслеживания результатов состояния здоровья воспитанников.

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта.	
			Источники финансирования	Исполнители
1 этап	- Проведение мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровье формирующей деятельности МКДОУ: д/с №5 - Создание условий для оптимизации деятельности проекта «Здоровье» в детском саду	2018г	Без финансирования	Заведующий Медицинская сестра
	Составление и разработка закаливающих мероприятий	2018г.	Без финансирования	Заведующий Медицинская сестра

	Составление и разработка мероприятий с детьми, состоящими на диспансерном учете	2018г	Без финансирования	Заведующий Медицинская сестра
	Составление плана лечебно - оздоровительных мероприятий для воспитанников и детей с ограниченными возможностями здоровья	2018г	Без финансирования	Заведующий Медицинская сестра
	Создание условий для совершенствования работы по оздоровлению в детском саду: - приобретение необходимого оборудования (в соответствии с требованиями СанПиН); - привлечение к работе специалистов учреждений здравоохранения (заключение договоров о сотрудничестве, разработка и реализация совместных планов)	В течение отчетного периода	Финансирование	Заведующий Медицинская сестра
2 этап	Организация распространения положительного опыта здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения и семей воспитанников в процессе работы детского сада. Организация работы по профилактике роста заболеваемости и укреплению здоровья сотрудников учреждения: - санаторно-курортное лечение; - работа групп здоровья; - материальное стимулирование работы без больничного листа.	2019-2020 г.	Без финансирования	Зам. зав. по ВМР

	Провести диагностику по выявлению уровня физического и социального развития детей; Провести анализ заболеваемости за данный период.	В течение отчетного периода	Без финансирования	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР. Медицинская сестра
	Проведение семинаров, Советов педагогов по оздоровительной работе «Детский сад-семья»	В течение отчетного периода	Без финансирования	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
	Введение в практику работы вариативных систем оздоровления и формирования ценностей и здорового образа жизни	2018-2020г	Без финансирования	Заведующий Заместитель заведующей по ВМР
	Выявление, обобщение и транслирование опыта здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности дошкольного учреждения и родителей воспитанников: - выпуск информационных газет, буклетов - изготовление детской рукописной книги «Здоровье глазами ребенка» - участие в городских семинарах	2020г	Без финансирования	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
	Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ	В течение отчетного периода	Без финансирования	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
3 этап	1. Получение, обработка, систематизация и апробация материалов проекта;	2018-2020г.	Без финансирования	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР

	2. Разработать план взаимодействия ДООУ с семьей по блокам (рекламный, диагностический, педагогического просвещения родителей, совместной деятельности ДООУ и семьи, подготовки педагогов к качественно новому взаимодействию с семьей)			
4 этап	<p>Анализ мониторинговых исследований физического, психического, социального развития детей в период реализации проекта;</p> <p>Обобщение опыта работы ДООУ и создание материалов на электронных носителях;</p> <p>Написать методические рекомендации, подготовить итоговый отчет по проекту.</p> <p>Мониторинг эффективности работы ДООУ по профилактике социально-обусловленных заболеваний среди выпускников ДООУ.</p> <p>Проведение конференции</p>	2020г	Без финансирования	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Медицинская сестра

2. Проект «Управление качеством дошкольного образования»

Цель проекта: Установление соответствия и осуществление образовательного процесса государственным, местным требованиям, санитарным, гигиеническим нормам, оборудование помещений. Оснащенности образовательного процесса, образовательного ценза педагогических работников, уровня и качества подготовки выпускников МКДООУ: д/с №5

Задачи проекта:

1. Организовать взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию осуществления образовательного процесса.
2. Организовать взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса, соответствующего заявленному виду и типу учреждения.

№	Мероприятия проекта	Этапы сроки их выполнения	Сведения об источниках финансирования Источники финансирования	Исполнители
1.	Проведение контроля: - обеспечение пожарной безопасности воспитанников и работников ДОУ; - выполнение требований Роспотребнадзора - обеспечение норм охраны труда	2019г.	Без финансирования	Заведующий Зам. заведующего хозяйственной работе
2	Контроль «Оснащенность групповых помещений»	2021г.	Без финансирования	Заведующий Зам. заведующего

3. Проект «Формирование начал информационной культуры сотрудников дошкольного учреждения»

Цель проекта: Использование информационно – коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе в МКДОУ: д/с №5.

Задачи проекта:

- Интегрировать, внедрить информационные технологии в процессы воспитания и обучения.
- Создать банк компьютерных дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе МКДОУ: д/с №5.
- Разработать формы взаимодействия субъектов (детей, родителей, педагогов) учреждения, обуславливающие повышение уровня профессиональной компетентности специалистов и овладение интегрированными способами развития личности ребенка.

Ожидаемый результат

- Повышение информационной культуры педагогов, родителей.
- Информатизация управления МКДОУ: д/с №5.
- Повышение эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса.
- Активизация познавательной деятельности дошкольников.

Этапы реализации проекта

Этапы	Мероприятия	Исполнители
І этап Подготовительный 2021 год	<ul style="list-style-type: none">• Определить уровень знаний педагогов об информационно-коммуникативных технологиях• Составление графика по обучению• Изучение опыта работы и создание информационно – коммуникационной среды.	<ol style="list-style-type: none">1. Составление проектов2. Разработка модели комплексного сопровождения детей, педагогов и родителей.3. Создание индивидуальных мини-проектов по заданной тематике.4. Усовершенствование развивающей среды.5. Создание банка данных.

<p align="center">II этап Реализация октябрь - сентябрь 2021-2023 год</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Составление мини-проектов по методическим темам педагогов • Использование информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе • Использование мультимедийного сопровождения образовательного процесса • Создание банка данных 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Согласованность деятельности всех участников проекта. 2. Повышение эффективности процесса обучения. 3. Активизация познавательной деятельности детей.
<p align="center">III этап Результативность проекта декабрь 2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение анализа педагогической деятельности в рамках проекта (в форме творческого отчета). • Доступ к российским и международным электронным образовательным ресурсам 	