

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение:
детский сад №5 общеразвивающего вида**

**ПРОТОКОЛ
ОБЩЕГО РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ**

16.03.2023

№ 2

Присутствуют: 47 родителей
Председатель: Горбылева Т.И.,
заведующий МКДОУ: д/с №5
Секретарь: Волкова А.С., председатель
Совета родителей

Тема: «Переход на Федеральную образовательную программу дошкольного образования: актуальность и перспективы».

Повестка дня:

1. «Новая программа ФОП ДО – что это...?»

Т.И.Горбылева, заведующий

2. Обеспечение безопасности воспитанников ДОУ.

Т.И.Горбылева, заведующий

3. Организация питания в ДОУ.

Т.И.Горбылева, заведующий

4. Разработка проекта решения Общего родительского собрания

Председатель Общего родительского собрания

1. Слушали:

Горбылева Т.И., заведующий ДОУ, познакомили родителей с новой Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Она сказала, что Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее — Федеральная программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) - это норматив, который был разработан с целью реализации нескольких функций:

- создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников;

- обеспечить детям и родителям равные и качественные условия дошкольного образования на всей территории России;

- создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи;

- воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования призвана реализовать один из пунктов ФГОС - создать единое образовательное пространство в России.

Работать по ФОП наш коллектив начнет с 1 сентября 2023 года. В настоящее время идет изучение программы педагогическим коллективом, ее обсуждение. По своей сути ФОП ДО заменяет собой ООП ДО. Эти документы на первый взгляд похожи, однако между ними есть отличия. Прежде всего федеральная программа более детализирована.

Но остается неизменным соотношение обязательной (не менее 60%) и вариативной части программы (не более 40%). Что по вашему мнению, входит в вариативную часть (часть, формируемую участниками образовательных отношений).

Главная особенность документа — он позволяет объединить образование и воспитание дошкольников в один гармоничный процесс.

Еще одна отличительная особенность программы — воспитание патриотических чувств, любви и уважения к Родине. Также в документе сделан акцент на воспитании интернациональных чувств: уважение к людям других национальностей, вероисповеданий, к их культуре и традициям.

Кроме этого, в ФОП сделан акцент на правилах безопасного поведения в ситуациях, когда существует угроза жизни и здоровью, например, если ребенок остался один, потерялся или травмировался.

Программа содержит в себе учебно-методические документы и состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного.

В Целевом разделе представлены цели, задачи и принципы. Раскрыты планируемые результаты по. Описана педагогическая диагностика.

Содержательный раздел. Включает в себя 3 части: Федеральную рабочую программу образования; Федеральную рабочую программу воспитания; программу коррекционно-развивающей работы.

Организационный раздел ФОП ДО описывает условия реализации программы: психолого-педагогические и кадровые условия, обустройство РППС, материально-техническое обеспечение. Также появился Федеральный календарный план воспитательной работы.

Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель Федеральной программы достигается через следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Федеральная программа построена на следующих принципах ДО, установленных ФГОС ДО:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей

младенческого, раннего и дошкольного возраста, а также педагогических работников (далее вместе – взрослые);

4) признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

6) сотрудничество ДОО с семьей;

7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Планируемые результаты реализации Федеральной программы.

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного возраста и системные особенности ДО делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения Федеральной программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДО.

В соответствии с периодизацией психического развития ребенка согласно культурно-исторической психологии, дошкольное детство подразделяется на три возраста: (первое и второе полугодия жизни), ранний (от одного года до трех лет) и дошкольный возраст (от трех до семи лет).

Степень выраженности возрастных характеристик возможных достижений может различаться у детей одного возраста по причине высокой индивидуализации их психического развития и разных стартовых условий освоения образовательной программы. Обозначенные различия не должны быть констатированы как трудности ребенка в освоении образовательной программы ДОО и не подразумевают его включения в соответствующую целевую группу.

Родителям был предложен перечень мультфильмов, определенных ФОП для домашнего просмотра и обсуждения, а также обсуждены с ними праздники календарного воспитательного плана, музыкальный материал и художественная литература, определенная ФОП.

Выступили:

Козицкая А.В., предложила родителям познакомиться с ФОП ДО с целью внесения предложений при разработке образовательной программы ДОУ.

Горбылева Т.И., председатель Общего собрания, вынесла данное предложение на голосование.

Голосовали: «За» - 47, «Против» - 0, «Воздержались» - 0

Постановили:

Родителям (законным представителям) воспитанников познакомиться с ФОП ДО с целью внесения предложений при разработке образовательной программы ДОУ.

2. Слушали:

Т.И. Горбылева, заведующий, выступила с сообщением «Обеспечение безопасности воспитанников ДОУ». Она еще раз напомнила родителям (законным представителям) воспитанников о систематическом выполнении правил безопасности детей в ДОУ.

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников ДОУ, родителей и детей безопасному образу жизни.

Понятие безопасности в ДОУ включает в себя следующие аспекты: охрана жизни и здоровья детей, обеспечение безопасных условий труда сотрудников ДОУ.

Руководитель ДОУ обеспечивает безопасность с учетом современных требований, строит свою работу на основе законодательных документов по разделам:

- Охрана жизни и здоровья
- Противопожарная безопасность;
- Предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
- Обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе

террористических актов.

В эту работу включены все участники воспитательно - образовательного процесса: дети, сотрудники, родители. Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

Работа с работниками строится на изучение нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных инструкций.

Работа с родителями носит профилактическую направленность и осуществляется в виде родительского всеобуча и проектной деятельности работу на основе законодательных документов.

Далее заведующий подробно остановилась на вопросе антитеррористической защищенности ДОУ. Рассказала о реализации эффективных мер, направленных на обеспечение готовности к ситуационному реагированию на возникновение террористических угроз, осуществление комплексного подхода к профилактике терроризма, выявление и снижение негативного влияния условий и факторов, способствующих возникновению проявлений терроризма.

С целью предупреждения и пресечения возможности совершения террористического акта в ДООУ реализуется комплекс организационно-профилактических мероприятий: ежедневные утренние осмотры здания и территории образовательного учреждения; проведение тренировок с персоналом и воспитанниками на случай возникновения различных чрезвычайных ситуаций; разработка инструкций и памяток о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта, информационных плакатов; проверка состояния ограждения ДООУ, обеспечение контроля за освещенностью территории и периметру здания в темное время суток, средств пожаротушения; контроль за состоянием тревожной кнопки.

Для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДООУ проводятся плановые тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом на случай угрозы террористического акта.

Выступили:

Василевская Н.В. предложила родителям с целью обеспечения безопасного пребывания детей в ДООУ соблюдать антитеррористическую, противопожарную безопасность.

Горбылева Т.И., председатель Общего собрания, вынесла данное предложение на голосование.

Голосовали: «За» - 47, «Против» - 0, «Воздержались» - 0

Постановили:

Родителям (законным представителям) воспитанников с целью обеспечения безопасного пребывания детей в ДООУ строго соблюдать антитеррористическую, противопожарную безопасность.

3. Слушали:

Т.И. Горбылева, заведующий, познакомила родителей (законных представителей) с организацией питания в ДООУ.

В детском саду большое внимание уделяется организации питания. В своей работе мы руководствуемся следующими принципами: адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей; сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменимым пищевым ингредиентам, включая белки и аминокислоты, пищевые жиры, различные классы углеводов; максимальное разнообразие рациона.

Организация рационального питания детей в ДООУ основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов. В детском саду имеется примерное перспективное

меню, специально разработанная картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюд.

Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно – эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Систематически контролируется приготовление пищи, объем продуктов, время закладки продуктов в котел, раздача пищи по группам, а также качество приготовления пищи.

График выдачи питания разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями детей каждого возраста.

В ДООУ выполняются принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи. Гибкий и динамичный режим ДООУ предусматривает четкое чередование различных видов деятельности и отдыха дошкольников в течение дня, в соответствии с интересами и потребностями, с учетом времени года, возрастом детей и состоянием их здоровья.

Выступили:

Тарасова М.В., предложила Совету родителей ознакомиться с организацией питания дошкольников, внести свои предложения и рекомендации.

Горбылева Т.И., председатель Общего собрания, вынесла данное предложение на голосование.

Голосовали: «За» - 47, «Против» - 0, «Воздержались» - 0

Постановили:

Совету родителей ознакомиться с организацией питания дошкольников, внести свои предложения и рекомендации.

4. Слушали:

Горбылева Т.И., председатель Общего родительского собрания, сказала, что экспертная группа в составе: Т.И.Горбылева, заведующий, председатель Общего родительского собрания, Волкова А.С., секретарь Общего родительского собрания, Шестакова Т.И., член Общего родительского собрания, Иванова Т.И., член Общего родительского собрания, изучив и проанализировав представленные на Общее родительское собрание материалы, принятые по каждому из обсуждаемых вопросов постановления, представила членам Общего родительского собрания проект решения данного заседания.

Горбылева Т.И., председатель Общего родительского собрания, вынесла данный проект на голосование.

Голосовали: «За» - 47, «Против» - 0, «Воздержались» - 0.

РЕШЕНИЕ:

1. Родителям (законным представителям) воспитанников познакомиться с ФОП ДО с целью внесения предложений при разработке образовательной программы ДОУ.

Срок: до 31.05.2023

Ответственный: Совет родителей ДОУ, заведующий.

2. Родителям (законным представителям) воспитанников с целью обеспечения безопасного пребывания детей в ДОУ строго соблюдать антитеррористическую, противопожарную безопасность.

Срок: постоянно

Ответственный: родители (законные представители) воспитанников ДОУ.

3. Совету родителей ознакомиться с организацией питания дошкольников, внести свои предложения и рекомендации.

Срок: до 16.03.2023

Ответственный: Совет родителей ДОУ

Председатель Общего родительского собрания:  Горбылева Т.И.

Секретарь Общего родительского собрания:  Волкова А.С.