

СОГЛАСОВАНО
Общее собрание работников
МКДОУ: д/с №5
Протокол № 2 от 14.04.2023

УТВЕРЖДЕНО
Приказ МКДОУ: д/с №5
№ 26 от 17.04.2023

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения: детский сад №5 общеразвивающего вида
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

№	Наименование	Информация
1.	Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение: детский сад №5 общеразвивающего вида (МКДОУ: д/с №5)
2.	Руководитель	Горбылева Татьяна Ильинична
3.	Юридический адрес	301720, Россия, Тульская область, город Кимовск, ул. Октябрьская, д.5
4.	Телефон	8(48735) 5-77-41
5.	Адрес электронной почты	kindergarten5.kimovsk@tularegion.org
6.	Учредитель	Администрация муниципального образования Кимовский район
7.	Год создания	1956
8.	Лицензия	серия 71Л01 № 0001591, регистрационный № 0133/02375 от 03.04.2015г., срок действия бессрочно
9.	Официальный сайт	Mdoukim5.ucoz.ru
10.	Режим работы	07. 00 часов – 17.30 часов Выходной: суббота – воскресенье

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение: детский сад № 5 общеразвивающего вида (далее — ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 120 мест. Общая площадь здания — 547,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для образовательного процесса — 312 кв. м. Площадь земельного участка — 4459,2 кв. м, площадь участков для прогулок дошкольников составляет 3240 кв. м.

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является:

- формирование общей культуры воспитанников,
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств дошкольников,
- формирование предпосылок учебной деятельности воспитанников,
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов.

Режим работы групп — с 7. 00 ч. до 17. 30 ч.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Совет педагогов.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Орган управления	Выполняемые функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляет общее руководство ДОУ; – несет всю полноту ответственности за деятельность ДОУ; – утверждает финансовые документы; – действует без доверенности от имени ДОУ; – утверждает штатное расписание в пределах ассигнований на оплату труда, предусмотренных в бюджетной смете ДОУ; – обеспечивает соблюдение бюджетного законодательства Российской Федерации; – утверждает должностные инструкции работников; – утверждает Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные акты; – созывает в установленном порядке совещания с целью координации деятельности ДОУ; – заключает договоры, в том числе трудовые, в пределах компетенции ДОУ; – создает условия для реализации образовательных программ дошкольного образования, утверждает годовой план работы ДОУ, режим НОД; – осуществляет комплектование групп и прием обучающихся в ДОУ в соответствии с их возрастом; – осуществляет взаимосвязь с семьями обучающихся, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного воспитания; – предоставляет Учредителю отчеты о деятельности ДОУ; – издаёт приказы и распоряжения в рамках своей компетенции; – обеспечивает выполнение приказов, распоряжений и иных распорядительных документов Учредителя; – осуществляет иные полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении ДОУ, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОУ и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий ДОУ, совершенствованию его работы и развитию материальной базы
Совет педагогов	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления ДОУ определяют его стабильное функционирование.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

По итогам 2022 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В 2023 году изменение системы управления не планируется.

Вывод: структура и система управления определяют его стабильное функционирование и соответствуют специфике деятельности ДОУ.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Издание 3-е, исправленное и дополненное. Мозаика-Синтез. Москва, 2015г.), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2022 году ДОУ посещали 52 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. Сформировано 4 группы общеразвивающей направленности.

Структура и количество групп в 2022 г.

Группа	Возраст воспитанников	Количество групп	Количество воспитанников в группе	Из них	
				девочки	мальчики
младшая группа	от 2-х до 4-х лет	1	12	4	8
средняя группа	от 4-х до 5-ти лет	1	13	4	9
старшая группа	от 5-ти до 6-ти лет	1	11	6	5
подготовительная группа	от 6-ти до 7-ми лет	1	16	7	9
Всего		4	52	21	31

Состав воспитанников по возрастам

Численность воспитанников	Количество полных лет на 31.12.2022 г.					
	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет
всего	5	9	13	13	11	1
из них – девочки	2	4	3	7	4	1

В основе образовательного процесса ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей) обучающихся.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и обучающихся в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;

- самостоятельная деятельность обучающихся под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа ДОО определяет содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно – образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОО на основании перспективного и календарно – тематического планирования.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и их способностей. Выявление и развитие способностей дошкольников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Организация образовательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе средств, форм и методов воспитания и обучения детей. Одними из основных направлений воспитательно – образовательной деятельности ДОО является:

- реализация образовательной программы с учетом ФГОС дошкольного образования;
- построение воспитательного, образовательного и развивающего процессов на основе ФГОС:
- проектирование, планирование и организация образовательной деятельности с детьми по всем образовательным областям;
- организация совокупности образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям дошкольников;
- организация и проведение психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей;
- повышение педагогической компетентности (педагогического мастерства, педагогической культуры и др.) педагогов ДОО и родителей;
- развитие партнерской деятельности на основе сотрудничества детей и взрослых во всех видах деятельности (образовательной, игровой, продуктивной, экспериментальной и самостоятельной и др.);
- защита прав и достоинств каждого ребенка;
- осуществление преемственности в воспитательно – образовательной работе учреждения с другими образовательными учреждениями;

– создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. Приобщение к ценностям здорового образа жизни;

– снижение уровня детской заболеваемости;

– увеличение до 100 % родителей, которые удовлетворены качеством образовательных услуг ДОУ

Образовательный процесс ДОУ представлен тремя блоками:

– первый блок: утренний образовательный блок.

Включает в себя:

– взаимодействие с семьями обучающихся по реализации образовательной программы дошкольного образования;

– самостоятельную деятельность обучающихся;

– образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

– образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Базовый вид деятельности	Периодичность			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурство	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей				
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

центрах (уголках) развития				
-------------------------------	--	--	--	--

– второй блок: развивающий блок.

Этот блок представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также организованное обучение в форме занятий (игр-занятий).

– третий блок: вечерний блок.

Он включает в себя:

– самостоятельную деятельность детей;

– образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, образовательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

– образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

– взаимодействие с семьями обучающихся по реализации образовательной программы дошкольного образования МКДОУ: д/с №5.

В течение учебного года наблюдалась постоянная динамика углубления, расширения и обобщения знаний детей.

Уровень развития детей анализировался по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

– диагностические занятия (по каждому разделу программы);

– диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

Педагогическим коллективом в каждой возрастной группе разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования МКДОУ: д/с №5 на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	% воспитанников в пределах нормы
	21	40,4	29	55,8	2	3,8		

Качество освоения образовательных областей	22	42,3	28	53,8	2	3,8	52	96,1
--	----	------	----	------	---	-----	----	------

В июне 2022 года педагоги ДООУ провели обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,
- обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,
- возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа,
- целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание обучающихся с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

Задачи плана работы ДООУ реализуются в соответствии с графиком в полном объеме. Систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно – образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Вывод: воспитательно – образовательный процесс в ДООУ строится с учетом требований санитарно – гигиенического режима для дошкольных учреждений.

Воспитательная работа.

Педагогическим коллективом ДООУ успешно реализуются утвержденные нормативные локальные акты в части содержания и организации образовательного процесса. Введена в работу и реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования МКДООУ: д/с № 5.

За время реализации рабочей программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДООУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 21.12.2022 года.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению в календарный план воспитательной работы ДООУ совместных с родителями (законными представителями) мероприятий.

Предложения родителей (законных представителей) будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОО включены в план работы на следующий год.

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с государственными символами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). С этой целью педагоги ДОО провели работу по корректировке основной образовательной программы дошкольного образования, что позволит воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение: госсимволы были включены в пространственную образовательную среду ДОО и в тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. Требование к формам мероприятий – доступность для дошкольников.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности.

Взаимодействие ДОО с семьями обучающихся является одним из важнейших направлений в организации целостного педагогического процесса. В целях обеспечения качественного воспитательно – образовательного процесса в 2022 году

в ДОУ осуществлялось систематическое сопровождение родителей (законных представителей) обучающихся: собрания, консультации, беседы, рекомендации, как по плану работы ДОУ, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

В 2022 году родитель старшей группы участвовал в муниципальном конкурсе «Отцовство – долг и дар». Результат участия – призер (3 место) в номинации «Отцы – основа семьи и Отечества»

Решающими факторами социального развития личности ребёнка в дошкольном возрасте являются условия жизни и семейное воспитание. Одним из структурных компонентов родительской компетентности является социокультурная ориентация родителей.

С целью выявления социального статуса семей воспитанников и выбора правильной стратегии работы с родителями в 2022 году был проведен социологический опрос родителей.

ДОУ посещают 52 ребенка из 45 семей.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	40	88%
Неполная с матерью	2	4%
Неполная с отцом	3	6%
Оформлено опекунов	1	2%

Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	16	36%
Два ребенка	16	36%
Три ребенка и более	13	28%

Социальный анализ родителей (законных представителей) обучающихся показал, что дети в основном воспитываются в полных семьях, родители которых заботятся о воспитании детей, о развитии у них разносторонних потребностей.

Данные мониторинга свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями (законными представителями) ответственности за качество образования своих детей.

Так, например, воспитанники старшей и подготовительной групп (15 %) получают дополнительное образование в детской школе искусств, спортивных секциях, танцевальных студиях и др.

Вывод: проведенные в 2022 году исследования показывают, что контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Родители проявляют интерес и заинтересованность в вопросах образования и воспитания детей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей дошкольников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность ДООУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ дошкольного образования, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно – образовательного процесса ДООУ положена образовательная программа дошкольного образования МКДОУ: д/с №5, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (издание 3 – исправленное и дополненное, Москва, 2015).

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, которая позволяет поддерживать качество подготовки к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды.

Выполнение детьми программы планируется и осуществляется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов обучающихся.

Также планируется и организуется индивидуальная работа с дошкольниками через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей (законных представителей).

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня.

Название конкурса	Уровень	Участники/группа	Результат участия
Конкурс творческих работ из природного материала «Дары осени»	Муниципальный	Старшая группа. Номинация «Индивидуальное творчество»	Призеры (3 место)
Конкурс творческих работ из природного	Муниципальный	Старшая группа. Номинация	Призеры (3 место)

материала «Дары осени»		«Семейное творчество»	
Конкурс «Загадки природы Тульского края», посвященный Дню защиты Земли	Областной	Подготовительная	Дипломы участников

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (различные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевание.

Одним из основных направлений физкультурно – оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. Во всех групповых помещениях созданы физкультурно – оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга обучающихся выявили положительную динамику физического развития.

В 2022 году педагоги продолжили дистанционно (через социальные сети) подключать к работе родителей (законных представителей), чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании дошкольников, организовывали для них консультации, помогали с подбором литературой, совместно решали технические проблемы.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС дошкольного образования, и направлен на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности проводимой индивидуальной работы.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Система функционирования внутренней системы оценки качества образования рассматривается, как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя:

- качество методической работы;
- качество воспитательно – образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно – пространственной среды.

С целью повышения эффективности деятельности ДООУ применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Проведенные исследования позволяют сделать вывод, что состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дошкольники успешно освоили образовательную программу дошкольного образования своей возрастной группе.

Обучающиеся подготовительной группы показали высокие результаты готовности к школьному обучению.

Оценка удовлетворенности родителей.

В декабре 2022 года в ДООУ проводилось анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся.

Цель анкетирования: выявление удовлетворенности работой ДООУ и его педагогического коллектива. В анкетировании приняло участие 46 человек. Были получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников ДООУ – 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников ДООУ – 90 процента;
- доля получателей услуг, которые считают ДООУ источником педагогической поддержки – 91 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 87 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 91 процент;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать ДООУ родственникам и знакомым – 92 процента.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) обучающихся свидетельствуют о достаточно высоком уровне удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, образовательной деятельности ДООУ.

Вывод: в ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно – образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования ДОО в целом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОО укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего в ДОО работают 23 человека. Педагогический процесс в ДОО обеспечивают – 8 человек:

- заместитель заведующего – 0,5;
- воспитатели – 6,5;
- инструктор по физической культуре – 0,25 (внутренне совмещение);
- музыкальный руководитель – 1.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагог – 6,5/1; воспитанники/все сотрудники – 2,2/1.

Педагогические работники ДОО имеют награды:

- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 1 человек;
- Почетная грамота Департамента образования Тульской области – 1 человек;
- Почетная грамота Министерства образования Тульской области – 1 человек.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОО





В 2022 году педагоги ДООУ постоянно повышали свой профессиональный уровень, эффективно участвовали в работе методических объединений города, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвивались.

В 2022 году воспитатель ДООУ приняла участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2022».

Работа с кадрами в 2022 году была направлена на повышение профессионализма, педагогической культуры, творческого потенциала педагогов, оказание методической помощи.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели за три последних года, включая и 2022 год, показывают, что все они соответствуют профилю педагогической деятельности.

В 2022 году 1 воспитатель прошел обучение в АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуги по программе профессиональной переподготовки «Образование и дошкольная педагогика», квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста в объеме 550 часов.

1 педагог в ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязани освоил дополнительную профессиональную программу «Дошкольное образование. Обучение и воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС». Полученная квалификация: воспитатель. Объем программы – 254 часа.

2 воспитателя прошли повышение квалификации по программе «Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов» в объеме 144 часа.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников, в

переориентировании педагогического коллектива на личностно-ориентированную модель воспитания и обучения детей, основанную на уважении и доверии к ребенку. В результате проведенного анализа можно сделать вывод, что в ДООУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования, а также условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий.

Педагоги ДООУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого – педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

Вывод: анализ соответствия кадрового обеспечения показал, что в ДООУ штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

Педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства.

Кадровая политика направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека ДООУ является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах ДООУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно – методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно – образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с обязательной частью образовательной программы.

Оборудование и оснащение ДООУ достаточно для реализации образовательных программ. Информационное обеспечение каждой группы ДООУ включает информационно – телекоммуникационное оборудование – компьютер (ноутбук), проектор, экран.

Для повышения качества педагогического процесса воспитатели ДООУ используют такие электронные образовательные ресурсы, как презентационные

материалы, обучающие программы и т.п. Кроме воспитательно – образовательной работы с детьми, педагоги активно используют мультимедийную технику на родительских собраниях, при организации и проведении досуговых мероприятий, мастер – классов. Ведется работа по накоплению медиатеки электронных образовательных ресурсов, включающая развивающие компьютерные игры, презентации, обучающие фильмы, мультфильмы, звуковые файлы (музыка и аудиокниги).

В детском саду имеется доступ к сети Интернет по выделенному каналу. Обеспеченно Wi-Fi подключение. Организована антивирусная защита компьютерной техники, установлено подлинное программное обеспечение. Все это позволяет педагогам работать с текстовыми редакторами, интернет – ресурсами, фото –, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: анализ соответствия учебно – методического и информационного обеспечения принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы показал, что в ДОО созданы условия для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, возможности организации совместной деятельности педагогов и обучающихся. Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует образовательной программе, ФГОС ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

ДОО расположено в типовом двухэтажном здании среди многоэтажной жилой застройки. Имеет самостоятельный земельный участок.

Территория ДОО ограждена забором (целостное ограждение по всему периметру). Имеет наружное освещение, озеленена. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально несвязанные с образовательным учреждением.

Въезд и входы на территорию, дорожки к хозяйственным постройкам, к площадке для мусоросборника асфальтированы и выложены тротуарной плиткой. Входы в здание оборудованы железными дверями.

Прогулки детей организуются на 4 участках. Каждый участок оборудован тенью навесом (верандой), современным игровым и спортивным оборудованием. Покрытие прогулочных участков – утрамбованный грунт, трава. Спортивные игры, праздники, развлечения проводятся на спортивном участке, который оснащен беговой дорожкой, ямой для прыжков в длину, спортивным оборудованием для лазания, подтягивания и развития равновесия у дошкольников. Обучение детей правилам дорожного движения проходит на участке со специальной разметкой: пешеходный переход, перекресток. В ДОО имеются выносные дорожные знаки, накоплен большой демонстрационный материал по этой теме.

Групповые помещения располагаются на 1 и 2 этажах. Каждая группа имеет отдельную раздевалку, оснащенную шкафчиками для одежды и обуви детей.

Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными столами для детей, зону для игр и возможной активной деятельности. При создании развивающей предметно – пространственной среды в групповых помещениях воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся своей группы.

Спальные места детей оборудованы стационарными кроватями.

Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, ногомойки. Зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.

В ДОУ уделяется большое внимание безопасности детей и сотрудников: в наличии АПС (автоматическая пожарная сигнализация – подключение АПС на пульт единой диспетчерской службы), тревожная кнопка на пульт ТСО (тревожной сигнализации).

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение	<p>Детский сад, нежилое кирпичное здание, общей площадью 547,7 м².</p> <p>Общая площадь земельного участка 4459,2 м², из нее площадь прогулочных участков для детей – 3240 м².</p> <p>Этажность здания – 2 этажа</p> <p>В здании имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии</p>
Количество групповых помещений, спален, дополнительных помещений для проведения занятий, административных и служебных помещений	<ul style="list-style-type: none"> - групповые помещения - 4 - музыкальный зал (совмещен с физкультурным) - 1 - кабинет заведующего - 1 - методический кабинет - 1 - медицинский кабинет - 1 - пищеблок - 1 - прачечная - 1 (отдельно стоящее здание) - кабинет завхоза - 1
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и т.п.)	<p>Доступ к сети Интернет организован по выделенному каналу. Контракт об оказании услуг передачи данных и телематических услуг связи (Интернет) заключен с оператором связи ООО "Ростелеком". Обеспеченно Wi-Fi подключение. Организована антивирусная защита компьютерной техники, установлено подлинное программное обеспечение.</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер – 3 - ноутбук – 13 - принтер – 5 - электронная почта - 1 - музыкальный центр - 2 - телефон - 1 - интерактивная доска - 1 - экран - 5

	- проектор – 5
Групповые помещения	<p>Развивающая предметно – пространственная среда делится на пять образовательных областей: социально – коммуникативная, познавательная, речевая, художественно – эстетическая, физическая.</p> <p>В каждой области имеются свои центры. Постоянно группы пополняются современным игровым оборудованием.</p> <p>Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, РППС представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.</p>
Музыкально – спортивный зал	<p>В ДОУ музыкальный зал совмещен со спортивным залом.</p> <p>Деятельность в музыкальном зале: проведение НОД театрализованная деятельность, музыкальные праздники, развлечения, досуги.</p> <p>Оснащение музыкального зала: пианино, наборы русских народных музыкальных инструментов: трещотки, погремушки, треугольники, металлофоны, маракасы, деревянные ложки, барабаны, колокольчики, бубен; флажки, ленты, султанчики, платочки; технические средства (музыкальный центр, ноутбук, экран, проектор); атрибуты разных видов театра: кукольного, настольного; парики, костюмы, элементы костюмов, головные уборы; ширмы, декорации и др.</p> <p>Деятельность в спортивном зале: проведение утренней гимнастики, НОД, спортивных праздников, развлечений, досугов.</p> <p>Оснащение спортивного зала: шведская стенка, канат, брусья для подтягивания, скамейки, маты, мячи, обручи, скакалки, канаты, инвентарь и оборудование для организации двигательной активности детей на свежем воздухе (лыжи, мячи, скакалки, ракетки для бадминтона и т.п.), тренажеры разных видов для профилактики плоскостопия, укрепления мышц плечевого пояса, живота, ног, тренировки вестибулярного аппарата и др.</p> <p>Оснащение музыкально – спортивного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач.</p>

Сведения о медико-социальном обеспечении	<p>Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой, на договорной основе, заключенной с ГУЗ «Кимовская» ЦРБ, которая наряду с администрацией несет ответственность за охрану здоровья обучающихся и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий, контролирует соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режимов, организацию качественного питания, проводит профилактические мероприятия: осмотр детей во время утреннего приема. антропометрические замеры, анализ заболеваемости, ежемесячное подведение итогов посещаемости детей, лечебно – профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.</p> <p>Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов</p>
Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности	<p>ДОУ в полном объеме обеспечено средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>В ДОУ установлена система автоматической пожарной сигнализации и оповещения (АПС и О), обеспечивающая извещения о пожаре звуковым сигналом. АПС подключена на пульт единой диспетчерской службы.</p> <p>Охрана ДОУ осуществляется Федеральным государственным казенным учреждением «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Тульской области». Установлена тревожная кнопка на пульт ТСО (тревожной сигнализации)</p>
Динамика изменений материально - технического состояния ДОУ	<p>В 2022 году приобретено и установлено игровое оборудование для прогулочных участков и групповых помещений ДОУ.</p>

Вывод: материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций, правилам пожарной безопасности, электробезопасности безопасности, требованиям охраны труда.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	52 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	52 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	47 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	52 человек/ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	52 человек/ 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,3
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 25 %

1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 25%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 75%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 50%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 12,5%
1.8.1.	Высшая	1 человек/ 12,5%
1.8.2.	Первая	0 человек / %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2 человека/ 25%
1.9.2.	Свыше 30 лет	3 человека/ 37%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%

1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/6,5
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: результаты проведенного самообследования за 2022 год показали, что МКДОУ: д/с №5 работает в режиме развития и стабильности результатов. Имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации воспитания и обучения дошкольников, и позволяет реализовывать образовательные программы дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Педагогическими и иными работниками ДОУ укомплектовано полностью. Все сотрудники имеют специальное образование, достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.