

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение:
детский сад №5 общеразвивающего вида**

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА СОВЕТА ПЕДАГОГОВ

27.01.2020

№ 3

Всего членов Совета педагогов: 8 человек
Председатель: Т.И.Горбылева
Секретарь: Е.Н.Серёжкина
Присутствовали:
М.А. Белкина – воспитатель
К.Н. Кушнир – воспитатель
Н.А. Мешкова – воспитатель
И.Л. Наумкина – воспитатель
Т.Ю. Рудометова – воспитатель
Е.А. Семенова – воспитатель
Приглашены: О.Н. Градович – медсестра

Тема: «Организация здоровьесберегающих условий в ДООУ как ресурс благополучного психофизического развития дошкольника»

Повестка дня:

7. Презентация опыта работы «Организация взаимодействия с семьей по проблеме укрепления и сохранения здоровья»

Воспитатель Е.А. Семенова

7. Слушали:

Е.А. Семенова, воспитатель поделилась опытом работы по теме «Организация взаимодействия с семьей по проблеме укрепления и сохранения здоровья детей».

Елена Александровна отметила, что взаимодействие с семьей - это объединение общих целей, интересов и деятельности в плане развития гармоничного и здорового ребенка. Совместная работа с семьей строится на принципах современности, единства, системности и последовательности, взаимного доверия, взаимопомощи, преемственности и индивидуального подхода к каждому ребенку и к каждой семье. Цель совместной работы с родителями – воспитать физически развитого, жизнерадостного ребенка путем формирования у него осознанного отношения к своему здоровью и потребности к здоровому образу жизни. В ходе взаимодействия с родителями воспитанников решаются следующие задачи: создавать систему взаимодействия с семьей в процессе воспитания у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом на основе открытости ДОО максимально использовать имеющиеся ресурсы: образовательные и материально-технические формировать жизненно необходимые навыки в соответствии с индивидуальными способностями обеспечивать физическое и психическое благополучие формировать у детей систему знаний о собственном теле, здоровом образе жизни, культурно-гигиенических навыках. Воспитатель Семенова Е.А отметила, что в своей группе в работе с родителями она применяет традиционные и нетрадиционные формы:

индивидуальные беседы, родительские собрания, анкетирование родителей, наглядный материал: папки-передвижки, участие в создании зимних построек и помощь в уборке снега на участке, участие родителей в оснащении и изготовлении нетрадиционных атрибутов для спортивного уголка, совместные спортивные развлечения «Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые старты». Новшество этого года, отметила Елена Александровна - выпуск газеты «Здоровый образ жизни нашей семьи». Заканчивая свое выступление, воспитатель отметила: результативность деятельности по формированию у дошкольников здорового образа жизни путем взаимодействия детского сада и семьи имеет положительную динамику. У родителей повысилась заинтересованность в укреплении здоровья своего ребенка; повысилась компетентность родителей в вопросах физического развития и здоровья. Родители ответственно относятся к формированию ЗОЖ ребенка; принимают активное участие в жизнедеятельности ДОУ; у детей повысился уровень знаний об основах ЗОЖ, наблюдается положительная динамика уровня физической подготовленности детей. Таким образом, взаимодействие с родителями в физкультурно-оздоровительной деятельности способствует правильному физическому развитию дошкольников, укреплению их физического и психического здоровья, снижению заболеваемости, улучшению качества детско-родительских отношений и компетентности родителей по формированию ЗОЖ детей.

Выступили:

Т.Ю. Рудометова, воспитатель, предложила признать опыт работы воспитателя Семеновой Е.А. актуальным и перспективным. Использовать опыт работы при взаимодействии с семьями воспитанников по проблеме укрепления и сохранения здоровья детей. Провести к Всемирному дню Здоровья физкультурный досуг «Папа, мама, я – спортивная семья».

Председатель Совета педагогов Т.И. Горбылева вынесла данное предложение на голосование.

Результаты голосования: «За» - 8 человек
«Против» - нет

Решение:

7. Признать опыт работы воспитателя Семеновой Е.А. актуальным и перспективным.
8. Рекомендовать к распространению для педагогов по организации взаимодействия с семьями воспитанников по проблеме укрепления и сохранения здоровья детей.
9. Провести к Всемирному дню Здоровья физкультурный досуг «Папа, мама, я – спортивная семья».

Председатель Совета педагогов:

Т.И.Горбылева

Секретарь Совета педагогов:

Е.Н.Серёжкина

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение:
детский сад №5 общеразвивающего вида**

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА СОВЕТА ПЕДАГОГОВ

24.03.2021

№ 4

Всего членов Совета педагогов: 8 человек

Председатель: Т.И.Горбылева

Секретарь: Е.Н.Серёжкина

Присутствовали:

М.А. Белкина – воспитатель

К.Н. Кушнир – воспитатель

Н.А. Мешкова – воспитатель

И.Л. Наумкина – воспитатель

Т.Ю. Рудометова – воспитатель

Е.А. Семенова – воспитатель

Тема: «Воспитание экологической культуры дошкольников в процессе экспериментально-исследовательской деятельности»

Повестка дня:

5. О формировании экологической культуры у детей дошкольного возраста в процессе исследовательской деятельности (из опыта работы).

Воспитатель Е.А. Семенова

5. Слушали:

Е.А. Семенова воспитатель, рассказала присутствующим педагогам о формировании экологической культуры у детей дошкольного возраста в процессе исследовательской деятельности. Елена Александровна отметила, что в процессе экспериментально-познавательной деятельности создаются ситуации, которые ребенок разрешает путем проведения элементарного опыта и, анализируя, делает вывод, самостоятельно овладевая представлением о том или ином физическом законе, явлении. Экспериментальная деятельность вызывает у детей интерес к изучению мира природы, развивает мыслительные операции, стимулирует познавательную активность и любознательность, активизирует восприятие материала по ознакомлению с природными явлениями.

Экспериментирование, как специально организованная деятельность, способствует становлению у детей целостной картины мира, основ культурного познания. Создание оптимальных условий для детского экспериментирования позволяет педагогу создать естественную атмосферу творческого процесса, рождающую радость создания нового, где каждый ребенок может найти себе занятие по силам, интересам и способностям.

Воспитатель отметила, что на опытно-экспериментальном этапе исследовательская деятельность представляет собой комплекс занятий и режимных моментов с приоритетным экологическим направлением, проходящий в виде увлекательного путешествия в мир науки, в котором участниками являются и взрослые, и дети. В план экспериментальной деятельности были включены следующие направления:

- эксперименты с водой, где дети исследуют и узнают её тайны, знакомятся со свойствами воды, способностью окрашиваться, менять вкус, запах и т.д. и делают выводы;
- эксперименты с воздухом, где на собственных примерах дети понимают, что воздух легче воды, занимает место, прозрачен и многое другое;
- опыты с почвой, где дети выясняют значения почвы для человека, растений, живых организмов;
- опыты с песком, глиной, где дети знакомятся со свойствами песка, глины;
- опыты и наблюдения, которые углубляют и систематизируют знания о животных, птицах, растительном мире.

В заключение Елена Александровна отметила, что в ходе систематической, планомерной и целенаправленной работы происходят положительные изменения в экологическом развитии дошкольников через исследовательскую деятельность, которая способствует формированию экологической культуры личности, актуализации знаний, умений, их практическому применению во взаимодействии с окружающим.

Выступили:

М.А. Белкина, воспитатель, предложила использовать опыт работы воспитателя Семеновой Е.А. для успешного формирования экологической культуры дошкольников в опытно-экспериментальной деятельности.

Председатель Совета педагогов Т.И. Горбылева вынесла данное предложение на голосование.

Результаты голосования: «За» - 8 человек
«Против» - нет

Решение:

5. Рекомендовать к распространению опыт работы воспитателя Семеновой Е.А. для успешного формирования экологической культуры дошкольников в опытно-экспериментальной деятельности.

Председатель Совета педагогов

Т.И. Горбылева

Секретарь Совета педагогов

Е.Н.Серёжкина

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение:
детский сад №5 общеразвивающего вида**

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА СОВЕТА ПЕДАГОГОВ

25.11.2021

№ 2

Всего членов Совета педагогов: 8 человек
Председатель: Т.И.Горбылева
Секретарь: Е.Н.Серёжкина
Присутствовали:
К.Н. Кушнир – воспитатель
Н.А. Мешкова – воспитатель
И.Л. Наумкина – воспитатель
Т.Ю. Рудометова – воспитатель
Е.А. Семенова – воспитатель
Е.В. Любушкина – муз. руководитель

Тема: «Использование современных форм организации работы по формированию элементарных математических представлений (ФЭМП) у дошкольников»

Повестка дня:

6. Презентация опыта работы по теме «Методы и приемы работы по ФЭМП с детьми дошкольного возраста».

воспитатель Е.А. Семенова

6. Слушали:

Е.А. Семенова, воспитатель, поделилась опытом работы по теме «Методы и приемы работы по ФЭМП с детьми дошкольного возраста». Елена Александровна сказала, что процесс формирования элементарных математических представлений осуществляется в результате систематически проводимой работы на занятиях и вне их, направленной на ознакомление детей с количественными, пространственными и временными отношениями с помощью разнообразных средств. Процесс формирования элементарных математических представлений требует комплексного использования разнообразных дидактических средств и соответствия их содержанию, методам, приемам и формам организации работы по математической подготовке дошкольников.

Традиционно к методам формирования элементарных математических представлений относятся: игровые, практические, наглядные, словесные. Обычно они применяются комплексно, в разнообразных комбинациях друг с другом. Ведущим является практический метод, так как он в наибольшей степени соответствует возрастным возможностям дошкольников: большое значение в обучении детей старшего дошкольного возраста имеет активное включение в работу разных анализаторов. Сущность его заключается в организации практической деятельности детей, направленной на усвоение определенных способов действий с предметами (изображениями, моделями), на базе которых возникают элементарные математические представления.

При формировании элементарных математических представлений используются следующие приемы: демонстрация воспитателем способа действия в сочетании с

объяснением; инструкция по выполнению самостоятельных заданий; пояснения, разъяснения, указания в процессе деятельности; вопросы к детям; словесные отчеты детей; контроль и оценка; сравнение, анализ, синтез; моделирование. Все эти приемы применяются в тесной взаимосвязи друг с другом.

В практике своей работы воспитатель Семенова Е.А. широко использует следующие формы работы по формированию элементарных математических представлений: НОД, проблемные ситуации; игры; экспериментирование; рассматривание; наблюдение. Далее Елена Александровна рассказала о тех методах и приемах опосредованного педагогического воздействия, которые применяет на практике: сюрпризные моменты, игровые образы, создает игровые ситуации на протяжении всей деятельности, в игровой форме его заканчивает. По словам педагога, активность внутреннюю, мыслительную удастся вызвать разнообразными приемами активизации, которые в свою очередь зависят от цели, содержания обучения, степени усвоения учебного материала.

Выступили:

И.Л. Наумкина, воспитатель, сказала, что процесс формирования элементарных математических представлений требует комплексного использования разнообразных дидактических средств и соответствия их содержанию, методам, приемам и формам организации работы по математической подготовке дошкольников. С этой целью она предложила при организации работы с дошкольниками по формированию элементарных математических представлений использовать разнообразные методы и приемы по ФЭМП.

Председатель Совета педагогов Т.И. Горбылева вынесла данное предложение на голосование.

Результаты голосования: «За» - 8 человек
«Против» - нет

Решение:

6. Рекомендовать к распространению опыт работы воспитателя Семеновой Е.А. при организации работы с дошкольниками по формированию элементарных математических представлений.
7. Педагогическому коллективу использовать при организации работы по ФЭМП разнообразные методы и приемы из опыта работы воспитателя Семеновой Е.А.

Председатель Совета педагогов

Т.И. Горбылева

Секретарь Совета педагогов

Е.Н.Серёжкина