

## **Информация об объектах материально-технического обеспечения, приспособленных для использования детьми - инвалидами и детьми с ОВЗ**

В Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении: детский сад № 5 общеразвивающего вида в настоящее время детей с ОВЗ, и детей инвалидов нет.

Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях. Дети – инвалиды (если таковые имеются) могут получать образование в группах общеразвивающей направленности в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребёнка-инвалида.

### **1. Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение: детский сад № 5 общеразвивающего вида функционирует с 1956 года. Учреждение располагается в типовом двухэтажном здании. Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников и других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Входная площадка имеет навес, звонок при входе на территорию детского сада (у калитки). При входе в тамбур присутствуют три ступени высотой по 0,15 м, лестничный марш не продублирован пандусом либо подъёмным устройством. Открытая лестница не ограждена с обеих сторон перилами (поручнями).

Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и световым табло «Выход», видеонаблюдения нет.

По ходу перемещения по маршруту обслуживания детей с конечной точкой маршрута в детском саду необходим текущий ремонт, а именно: установить тактильные направляющие и светонакопительные пиктограммы на высоте 1,5-4м.

При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

### **2. Наличие оборудованных учебных помещений**

В дошкольном учреждении имеются:

- 4 групповых помещения;
- музыкально – физкультурный зал;
- медицинский кабинет.

Для использования учебных помещений детьми – инвалидами и лицами с ОВЗ, необходимо произвести текущий ремонт, а именно: предусмотреть ширину рабочей створки дверей в свету 0,9 м, установить таблички с названием кабинетов (групп) на высоте 1,2м-

1,6м от уровня пола, выполненные рельефно-графическим и рельефно-точечным способом, оборудовать и обозначить спальные места для инвалидов кнопкой вызова, поручнем, подъёмником и др. оборудованием. Оборудовать группы ауди-визуальной системой информации, портативными усилителями звука. Предусмотреть разворотные площадки вокруг игрового оборудования, столов и кроваток диаметром не менее 1,4м. Входы в кабинеты оборудовать световым сигнализатором вызова пациента.

Музыкально-физкультурный зал нуждается в текущем ремонте, для адаптации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ необходимо предусмотреть аудиовизуальную систему информирования в доступной для детей форме; переносную индукционную петлю. Оборудовать и обозначить специальным знаком места для инвалидов – с опорой для спины и подлокотниками.

### **3. Условия питания инвалидов и лиц с ОВЗ**

Оборудование и персонал пищеблока детского сада осуществляют потребность воспитанников в четырехразовом питании (второй завтрак – фрукты, сок).

Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ОВЗ не практикуется.

### **4. Условия охраны здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ**

Медицинское обслуживание детей в детском саду осуществляется ГУЗ «Кимовская ЦРБ» в соответствии с договором на оказание медицинских услуг и соглашением о взаимодействии.

Обеспечивается оказание несовершеннолетним первичной медико-санитарной помощи:

- организуются профилактические осмотры;
- проведение санитарно-просветительской работы;
- контроль питания;
- организация и проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий

Санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13: световой, воздушный и питьевой режимы поддерживаются в норме. С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические и закаливающие мероприятия (утренняя и корригирующая гимнастика с использованием дыхательных упражнений, воздушные ванны, правильная организация прогулки, соблюдение температурного режима в течение дня).

Для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ следует предусмотреть возможность оснащения медицинского кабинета системой усиления звука (переносной индукционной петлёй), специализированным столом и стулом с подлокотником для инвалидов-опорников. Оборудовать кушеткой с регулятором высоты, опорами для самоподнимания (поручнями).

Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях, в том числе с имеющимся в ДОУ оборудованием.

#### **5. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям**

Воспитанники ДОУ не имеют доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям. Специально оборудованного компьютерного класса в ДОУ нет.

Особые условия доступа к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ представлены при работе с официальным сайтом детского сада (версия для слабовидящих).

#### **6. Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

Свободный доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам не предусматривается. Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях. Приспособленных электронных образовательных ресурсов для использования инвалидами и лицами с ОВЗ в ДОУ не имеется. Официальный сайт учреждения имеет версию сайта для слабовидящих.

#### **7. Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ**

В ДОУ имеются 11 компьютеров и ноутбуков с выходом в интернет, из них:

- 4 ноутбука в группах,
- 1 ноутбук в музыкальном зале,
- 1 интерактивная доска в группе,
- 3 экрана в группах,
- 1 экран в музыкальном зале,
- 4 мультимедийных проектора в группах,
- 1 мультимедийный проектор в музыкальном зале.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют.